

Содержание

1.	Введение.	3
2.	Кадровый ресурс гимназии	5
3.	Выполнение учебного плана в 2023/2024 учебном году	8
4.	Анализ работы по организации всеобуча	11
5.	Формы получения образования и формы обучения	12
6.	Анализ индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих гимназию	12
7.	Анализ результативности образовательной деятельности. Начальное общее образование.	12
8.	Анализ результативности образовательной деятельности. Основное общее образование (5-8 классы)	18
9.	Результаты образовательной деятельности и качества образования в 9-11-х классах	30
10	Мониторинг образовательных потребностей учащихся. Профильное образование	30
11	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году	32
12	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году	34
13	Итоги ГИА-2024	35
14	Анализ научно-методической работы	36
15	Мониторинг реализации РИП	44
16	Анализ работы научного общества учащихся гимназии «Современное мышление»	44
17	Анализ воспитательной работы	46
18	Анализ работы социально-психологической службы	53
19	Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	57
20	Анализ организации питания учащихся в гимназии	59
21	Анализ работы специальной медицинской группы	60
22	Анализ работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг	61
23	Анализ работы библиотеки	62
24	Анализ состояния работы по обеспечению комплексной безопасности	65
25	Состояние материально-технической базы	69
26	Основные выводы по итогам анализа работы гимназии в 2023/2024 учебном году	70
27	Цель и задачи на 2024/2025 учебный год	71

Введение

В соответствии с годовым планом работы гимназии по итогам 2023/2024 учебного года проводился комплексный анализ деятельности образовательной организации.

Цель анализа: проведение внутренней диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации, педагогического коллектива для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на следующий учебный год.

Анализ работы образовательного учреждения способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития гимназии.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»
Юридический адрес	400105, Волгоград, ул. им.маршала Еременко, 116а
Фактический адрес	400105, Волгоград, ул. им.маршала Еременко, 116а 400016, Волгоград, ул Прибалтийская,1
Телефон, факс, E-mail	8(8442) 28-30-10 gymnasium12@volgadmin.ru
Учредитель	Городской округ город-герой Волгоград
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№177 от 22 мая 2015 г., серия 82Л01 №0001175
Свидетельство о государственной аккредитации	№44 от 19 января 2016г, серия 34АО1 №0000508
Характеристика образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, ее инновационный характер и дополнительные образовательные услуги	В гимназии реализуются следующие основные общеобразовательные программы: -Образовательная программа начального общего образования; -Образовательная программа основного общего образования; -Образовательная программа среднего общего образования; -Образовательные программы дополнительного образования; Организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Гимназии.
Характеристика социума	Социум родителей в социальном плане: рабочие, служащие, предприниматели. Проведенный анализ показывает, что в гимназии есть разные категории семей и учащихся: -неполные семьи; -многодетные семьи; -малообеспеченные семьи; -семьи, находящиеся в зоне социального риска, дети из этих семей склонны к правонарушениям.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

<p>Характеристика контингента учащихся (количество учащихся по классам, средняя наполняемость класса по ступеням)</p>	<p>На начало учебного года: -количество учащихся составило – 1124человек; -количество классов – 57; -количество учащихся гимназии из многодетных семей– 144 -неполные семьи 225</p> <ul style="list-style-type: none"> • мать (отец) – одиночки-36 • отец/мать лишены род прав-3 • отец/ мать лишены свободы-3 • родители в разводе-185 <p>-малоимущие семьи-140 -количество СОП - 2; -количество детей, находящиеся под опекой – 6 -дети инвалиды-11 -дети родителей инвалидов-8 -дети родителей пенсионеров-14 -дети, чьи родители принимают участие СВЩ-26 -дети беженцев и вынужденных переселенцев-1 -дети безработных родителей-3 -дети погибших в СВО-2 -дети военнослужащих срочной службы-2 -дети стоящие на ВГУ-2 -дети стоящие на учете в КДН и ЗП-1 -дети стоящие на учете в ПДН ОМ УВД-1</p> <p>На выбор гимназии учащимися и их родителями большое влияние оказывает комфортная социально-адаптирующая среда, которая позволяет школьникам проявить себя как в урочной, так и во внеурочной (творческой, спортивной, социальной) деятельности. Анкетирование показывает, что большинство родителей нацелено на продолжение образования ребенка в средних профессиональных организациях и высших учебных заведениях, поддерживает инновации, которые способствуют повышению качества образования и помогают учащимся определиться с выбором будущей профессии.</p>
<p>Режим работы учреждения в начальной, основной, средней гимназии</p>	<p>Гимназия работает в две смены. Занятия начинаются в 8-00, заканчиваются в 19-00 с учетом групп ПД, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучение учащихся организуется в режиме шестидневной учебной недели (начальные классы – пятидневная учебная неделя)</p>
<p>Формы получения образования и формы обучения</p>	<p>В образовательной организации: очная. Вне образовательной организации: семейное образование. Индивидуальное обучение на дому организуется по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении медицинских документов по утвержденной форме.</p>
<p>Руководитель ОО</p>	<p>Барышникова Наталия Владимировна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОО в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, высшая квалификационная категория.</p>

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда» в 2023/2024 учебном году была направлена на достижение определенной педагогическим коллективом **цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к**

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива МОУ гимназии № 12 (далее – гимназии) была ориентирована на результаты 2022/2023 учебного года и направлена на реализацию задач:

- ✓ создать условия для повышения качества обучения через: усиление практической направленности учебных занятий;
- ✓ совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации.
- ✓ обеспечить условия для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- ✓ профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения;
- ✓ создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
- ✓ способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня, в том числе дальнейшее овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- ✓ освоение обновленного содержания учебных предметов;
- ✓ активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников;
- ✓ развитие внебюджетной деятельности;
- ✓ модернизация и обновление материально-технической базы учреждения, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.

Основные направления деятельности педагогического коллектива гимназии регламентировались нормативными документами:

- важнейших положений Конвенции о правах ребенка;
- [Конституции Российской Федерации](#);
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом гимназии;
- Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО;
- Нормативными документами органов управления образования;
- Учебным планом гимназии на 2023/2024 учебный год;
- Локальными актами гимназии.

Гимназия является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, склонными к практической или исследовательской работе в различных типах учебных заведений. Такая мотивация достигается благодаря влиянию семей, сохранивших образовательную традицию и осознающих самоценность образования.

Гимназия вовлечена в реализацию проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Большая перемена», «Кадры будущего для регионов», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В рамках федерального проекта «Современная школа» и в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования, расширения возможностей детей в освоении программ общего образования, гимназия в 2022/2023 учебном году осуществляла широкое сетевое взаимодействие, заключив дополнительно договоры и соглашения с такими организациями как:

- ✓ государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (ГБУ ДО «ВСДЮТиЭ»)

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

- ✓ муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ ДО «ДЮЦ»)
- ✓ фонд социальной помощи «Планета детства»

Количество учащихся в 2023/2024 учебном году составляло на начало учебного года – 1124 человек на конец – 1104 человек. Общее количество классов – 55, (2021/2022 учебном году – 57, 2022/2023 учебном году – 57, 2023/2024 учебном году – 55), в том числе начальных классов – 22, гимназических – 25, классов с профильной подготовкой по естественнонаучным, гуманитарным и техническим наукам – 4.

Кадровый ресурс гимназии

Образовательный процесс в 2023/2024 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Всего в гимназии работает 83 педагога.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. Заслуги учителей гимназии отмечены отраслевыми наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 2 человек;
- Почетным званием и значком «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- Почетным званием и значком «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек.

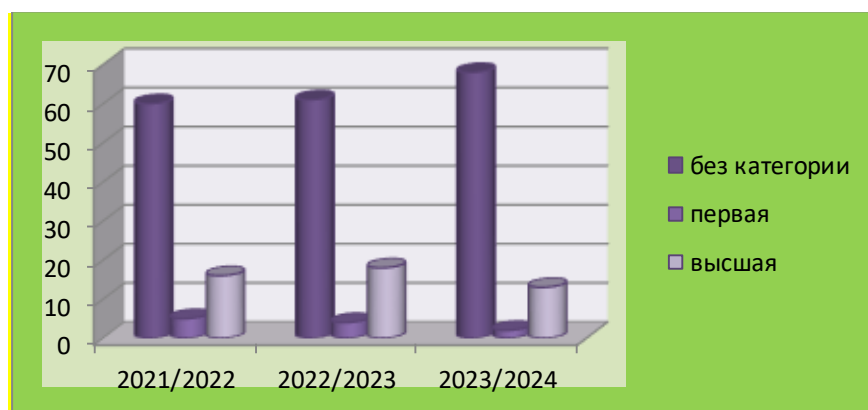
Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, систематически происходит обновление коллектива. На начало учебного года в гимназии 8 молодых (в 2022/2023 учебном году – 10) специалистов со стажем работы до 3-х лет.

менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
8	9	10	25	31

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне.

Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников гимназии. В 2023/2024 учебном году подтвердили высшую категорию – 4 учителя начальных классов

всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
83	13 человек	2 человек	68
100%	16%	2%	81%



Педагогов с высшей квалификационной категорией – 13, что составляет 16% от общего числа педагогических работников гимназии. Однако по диаграммам видно, что число педагогов без квалификационной категории ежегодно увеличивается. Это объясняется тем, что ежегодно происходит обновление педагогического коллектива, были приняты на работу молодые специалисты, некоторые педагоги утратили квалификационную категорию в декретном отпуске.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Педагогов с первой квалификационной категорией – 2, что составляет 2% от общего числа педагогических работников гимназии.

Без квалификационной категории – 68, что составляет 81% от общего числа педагогических работников гимназии.

Профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует типу образовательного учреждения и позволяет решать вопросы управления гимназией, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Кадровый состав гимназии пополнился молодыми специалистами, для которых создана профессионально - развивающая среда, реализуемая в рамках программы Наставничества.

Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки. Прошли курсовую подготовку в 2023/2024 учебном году следующие педагогические работники:

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Название курсов
1	Черкунова М.В.	Летний отдых – пространство для воспитания и развития ребенка
2	Все педагоги гимназии	«Использование Российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 36 часов
3	Все педагоги гимназии	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 часов
4	Устинова М.С. Арсентьева В.А. Исаева И.С.	«Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн»
5	Все педагоги гимназии	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»
6	Кудубина Н.Н. педагог-психолог	Курс повышения квалификации «Организация деятельности психолога – педагогического класса» Курс повышения квалификации «Детская и подростковая депрессия: пути и способы преодоления»
7	Набатов К.С.	Семинар РФС «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в гимназии»».
8	Агапова А.М., Головатов А.В. Ковалева Г.Б. Лукьянова Н.П. Вехова А.А.	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО.
9	Агапова А.М., Головатов А.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.
10	Агапова А.М.	Вебинар на тему: «Как помочь учителю быть творческим в реализации прогрессивных педагогических теорий».
11	Агапова А.М.	Вебинар на тему: «Использование учебно-методического комплекта «Технология» 5-9 классов в профессиональном самоопределении обучающегося».
12	Башмакова Д.А.	«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку (английский

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

		язык)»72 часа, № 139583, ГАУ ДПО «ВГАПО»
13	Все педагоги гимназии	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 часа, № 001771, ООО «Учи.ру»
14	Моисеева Ю.В.	«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку (немецкий язык)» 72 часа, № 139685, ГАУ ДПО «ВГАПО»
15	Моисеева Ю.В.	«Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации» 36 часов, № 134867, ГАУ ДПО «ВГАПО»
16	Ковалева Г.Б.	«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку (биология)»72 часа, ГАУ ДПО «ВГАПО»
17	Все педагоги гимназии	«Сервисы Яндекс и ВК»
18	Долобешкин В.С.	Краеведческий компонент в преподавании истории, ВГАПО

Члены жюри, организаторы ЕГЭ, ОГЭ, эксперты по аттестации

№ п/п	Мероприятие, уровень	Степень участия	Ф.И.О. учителя
1	Районные предметные олимпиад по русскому языку и математике для 4 классов	Член жюри	Сетямина Е.А. Агапова Е.В.
2	Районный конкурс чтецов «Живое русское слово»	Член жюри	Сетямина Е.А.
3	ВСОШ ШЭ	Председатель жюри	Сетямина Е.А. Агапова А.М. Кузьменко Л.Н. Моргунова А.А. Железная И.А. Попова Л.Н. Скрябина И.Д.
4	ОГЭ	Организатор	Все педагоги гимназии
5	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор»	Член жюри	Минкина Е.В.
6	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Здоровье-это здорово!»	Член жюри	Черкунова М.В. Шефер Н.В. Моисеева Ю.В.
7	Районная предметная олимпиада по русскому «Грамотеи»	Член жюри	Коваленко Л.Н.
8	Городской конкурс командной игры «Потомки Сталинграда»	Член жюри	Коваленко Л.Н.
9	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	Член жюри	Бочарова Р.В.
11	ВГАПО, эксперт по аттестации	эксперт	Киселева О.С. Филинюк Я.Л. Чернова А.П.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

12	Районный, городской конкурс «Живая классика»	Член жюри	Деврисашвили С.В.
13	Районного этапа учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»,	Член жюри	Попова Л.Н. Сидунова Г.И. Долобешкин В.С. Моргунова А.А. Бухтиярова Е.Г. Скрябина И.Д. Гарифуллина Н.М.
14	Муниципального этапа олимпиады	Член жюри	Кузьменко Л.Н. Лукьянова Н.П. Захарова Е.Ю. Моисеева Ю.В. Скрябина И.Д. Ельникова Л.С. Долобешкин В.С.
15	Предметная комиссия при проверки ЕГЭ по биологии, иностранному языку	эксперт	Вехова А.А. Эйтенеер Э.В.
16	Предметная комиссия при проверки ОГЭ	эксперт	Ковалева Г.Б. Долобешкин В.С. Гарифуллина Н.М. Щербинина О.В. Моргунова А.А.
17	Межрайонное жюри МЭ ВСОШ	Член жюри	Чернова А.П.
18	Районный конкурса «Per Aspera ad Astra»	Член жюри	Чернова А.П. Моисеева Ю.В.
19	Районный фонетический конкурс	Член жюри	Эйтенеер Э.В.
20	Районный конкурс «Европейская мозаика»	Член жюри	Эйтенеер Э.В.
21	Районный, городской этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Судья Главный секретарь	Скрябина И.Д. Набатов К.С. Колбяткина В.Ф.
22	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	Главный секретарь Судья	Колбяткина В.Ф. Набатов К.С.
23	Муниципальный и региональный этап ОБИО «Наше наследие»	Член жюри	Долобешкин В.С.
24	Экспертное оценивание работ всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Познавая мир с немецким»	Эксперт всероссийского конкурса Региональный координатор	Чернова А.П. Моисеева Ю.В.
25	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	Координатор открытой площадки	Моисеева Ю.В.

Выполнение Учебного плана в 2023/2024 учебном году

Учебный план основного общего образования МОУ гимназии № 12 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта с 7-го по 9 классы и обновленного Федерального государственного образовательного стандарта в 5-х и 6-х классах.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Минимальная и максимальная (суммарная) нагрузки учащихся соответствуют нормативам применительно к 6-и дневному режиму с 5-го по 9-й классы.

Учебный план МОУ гимназии № 12 на уровне основного общего образования имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целях реализации программ углубленного изучения отдельных предметов и на основании мониторинга запросов социума:

1. в 5-х классах на предмет «Математика» отводится 204 часа в год за счет 34 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) по результатам мониторинга образовательных потребностей этот предмет будет изучаться на углубленном уровне;

2. в 5-х и 6-х классах по обновленным ФГОС ООО на предмет «Второй иностранный язык (английский/немецкий)» отводится 68 часов (по результатам мониторинга, по заявлениям родителей)

3. в 5 – 9-х классах исключаются предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» за счет не востребоваваемости в результате мониторинговых исследований (отсутствие заявлений родителей);

4. в 6-х классах на предмет «Математика» отводится 204 часа в год за счет 34 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, также

5. в 6 – 9-х классах на предмет «Обществознание» отводится 68 часов за счет 34 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

6. в 7-х классах на предмет «Биология» увеличивает нагрузку в учебном плане на 34 часа в год за счет неиспользованных часов предмета «второй иностранный язык», который не предусмотрен в учебном плане гимназии по ФГОС ООО (второго поколения);

7. в 8-х классах исключен предмет «Изобразительное искусство» на основе ФООП ООО (ФУП);

8. в 9-х классах на предмет «Физика» отводится 102 часа и на предмет «Технология» отводится 34 ч., а также на предмет «История» предусмотрено дополнительно 17 часов в год – модуль «Введение в новейшую историю России» на основе ФООП ООО (ФУП);

Изучение учебного предмета «Музыка» завершается в 8-ом классе.

На учебный предмет «Физическая культура» в 5-6 классах отводится 68 часов в год, по 2 часа в неделю, 1 час данного учебного предмета компенсируется за счет внеурочной деятельности.

С целью реализации образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение учебных курсов в 5 - 9-х классы:

1. «Основы черчения» - в 8-х классах по 34 часа в год;
2. «История экономических знаний» - в 7-8-х классах - 34 часа в год;
3. «Мировая экономика» - в 9-х классах - 34 часа в год;

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится в 5-х классах 34 часа в год и в 6-х классах 34 часа в год и дополнительно 34 часа в год в рамках внеурочной деятельности для освоения в 6-х классах образовательной программы по данному предмету за 5-6 классы в течение одного учебного года.

В рамках реализации обновленных ФГОС ООО ведётся внеурочная деятельность по модели дополнительного образования в количестве от 2 до 10 часов в неделю по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, патриотическое.

При проведении учебных занятий с 5-го по 9-й класс по иностранному языку, информатике классы делятся на две подгруппы, по технологии деление на группы

осуществляется только в 5-8-х классах. Среднее общее образование – завершающий уровень образования, призванный обеспечить освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования. Образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план среднего общего образования гимназии обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план гимназии на уровне среднего общего образования, реализуемого в соответствии с ФГОС СОО в 11-х классах и в соответствии с обновленным ФГОС СОО в 10-х классах, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 11-х классах и результатов освоения Федеральной основной образовательной программы в 10-х классах, организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 учебные недели в год).

Комплектование двух 10-х классов по результатам мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования Учебного плана гимназии естественнонаучного, информационно-технологического, социально-экономического и психолого-педагогического профилей на 2023/2024 и 2024/2025 уч. гг.

Учебный план обучения и (или) индивидуальный учебный план для 10-х классов содержит 13 обязательных учебных предметов, определенные обновленными ФГОС СОО, изучаемых на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Математика» (модуль «Алгебра», включая вероятностно-статистическое содержание, модуль «Геометрия»), «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». А также в каждом из вариантов профиля предполагается изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне:

- естественнонаучный профиль (математика, химия, биология);
- информационно-технологический (математика, информатика);
- социально-экономический (математика, обществознание);
- психолого-педагогический (математика, обществознание).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов – 68 часов в год в 10-ом классе.

Учебный план обучения и (или) индивидуальный учебный план для 11-х классов содержит обязательные учебные предметы, определенные ФГОС СОО: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план содержит предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- русский язык – 102 часа в год (в том числе 68 часов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- математика – 204 часа в год (в том числе 102 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- экономика – 68 часов в год (в том числе 34 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- информатика – 136 часов в год (в том числе 68 часов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- биология – 102 часа в год (в том числе 68 часов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- химия – 102 часов в год (в том числе 68 часов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

Учебный предмет «Родной язык (русский)» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» интегрируется в учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы на родном русском языке в соответствии с ФГОС СОО.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы в 10-х и 11-х классах: *«Решение задач по физике»*; *«Решаем задачи по планиметрии»*; *«Основы философии»*; *«Комплексная работа с текстом»*; *«Малый биологический университет»*; *«Избранные вопросы химии»*; *«По следам времени» (литература)*; *«Обществознание: вопросы и ответы»*; *«Введение в социологию»*; *«Закон и право»*; *«Робототехника»*; *«Новые ИКТ технологии»*; *«Экономическая теория и практика»*; *«Основы психологии и педагогики»*; *«Профессионально-педагогическая проба»*.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшей образовательной траектории на основании образовательного запроса, обучающимся разработаны индивидуальные учебные планы на 2022-2024 гг (для 11-х классов) и на 2023-2025 гг (для 10-х классов).

В рамках реализации ФГОС ведётся внеурочная деятельность по модели дополнительного образования в количестве от 4 до 10 часов в неделю по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, патриотическое, социальное.

Учебные планы поддерживаются нормативными учебно-методическими комплексами, материально-технической базой МОУ и реализуются педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Минимальная и максимальная (суммарная) нагрузки учащихся соответствуют нормативам применительно к 6-и дневному режиму работы

Следуя программе обновления образования по ФГОС, в гимназии создаются условия для возможности построения учеником индивидуальных образовательных программ и маршрутов.

Совокупность целей и задач образовательной деятельности гимназии отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет профильное обучение в 10, 11 классах.

Соответственно поставленным целям и задачам учебного плана на 2023/2024 учебный год его реализация прошла успешно по всем программам образовательной деятельности в гимназии.

Анализ работы по организации всеобуча

В 2023/2024 учебном году реализация программы «Всеобуч» была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком до 18 лет и сохранение контингента учащихся.

В гимназии разработан и утвержден план деятельности по выполнению программы «Всеобуч». В сентябре 2023/2024 учебного года актуализированы сведения о трудоустройстве выпускников. Все 100% учащихся обеспечены учебниками. Социальный педагог совместно с классными руководителями составила картотеку семей, оказавшихся в социально-опасном положении, выявлены малообеспеченные семьи и дети группы «риска», проведены беседы с детьми и их родителями, при необходимости согласуя действия с администрацией для принятия мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей. В течение учебного года проводились профилактические беседы с учащимися, уроки об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений. С целью выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии. С этой целью:

- ежедневно проводился мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

- классными руководителями регулярно заполнялись пропуски уроков в электронном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками, а классные руководители соответственно поддерживали связь с родителями.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением от 12.02.2024 г. № 101 «О закреплении за муниципальными общеобразовательными учреждениями Волгограда территорий городского округа город-герой Волгоград», на основании плана работы гимназии с 18.03.2024 г. по 22.03.2024 г. был проведен подворный обход закреплённой за гимназией территории.

Уточненные и обновленные итоговые результаты представлены в информационной базе учёта детей. В итоге выявлено количество будущих первоклассников:

на 2024/2025 учебный год – 78 человек; на 2025/2026 учебный год – 53 человека.

В ходе проведения месячника выявлено, что детей, не имеющих основного общего образования и не обучающихся в нарушение закона, нет.

Приём детей в МОУ гимназию № 12 ведётся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Положением о порядке приема в МОУ гимназию № 12.

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.17, часть 3 ст.34), на основании письменного заявления родителей (законных представителей) в 2022/2023 учебном году в гимназии обучались по индивидуальному образовательному маршруту (семейная форма обучения) два ученика:

Снегур Софья – 8г, переведена в 9 класс; Калачева Ульяна - 8г, переведена в 9 класс.

В форме самообразования по всем предметам:

Видинеева Виктория – 11б, успешно сдала государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Хорунжая Мария – 9б, успешно сдала государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Анализ индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих гимназию

В 2023/2024 учебном году в гимназии на индивидуальное обучение на дому были переведены: Жидкова Дарья – 4г с 1.09.2023 по 25.05.2024,

Кучеренко Полина – 2д с 01.02.2023 по 25.02.2024

Учебная нагрузка для данных учащихся была составлена на основании Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (приложение к приказу министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 № 1372).

Учащиеся на дому прошли программу обучения в полной мере и в соответствии с рабочими программами разработанными учителями-предметниками.

Анализ результативности образовательной деятельности Начальное общее образование

В 2023/2024 учебном году методическое объединение работало над темой «Формирование метапредметных компетенций младших школьников через освоение и применение педагогами инновационных технологий в условиях внедрения ФОП НОО».

В связи с этим определена **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

и ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Для достижения цели перед методическим объединением были поставлены **задачи**:

- использование дистанционных технологий в образовательном процессе, создание авторских дистанционных курсов, в том числе для обучения педагогических работников;
- применение технологии критического мышления на различных уроках для формирования универсальных учебных действий для достижения личностных результатов;
- развитие коммуникативных универсальных учебных действий и личностных результатов на основе внедрения технологии сотрудничества, ИКТ;
- внедрение программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», связанных с ключевыми аспектами жизни человека в России;
- систематизация организации исследовательской и проектной деятельности учащихся с целью реализации их творческого потенциала, формирования компетенций.

На уровне начального общего образования в гимназии был скомплектован 21 класс - комплект. Из них 17 классов обучались в здании по ул.им. маршала Еременко, 116а и 4 класса – в здании по ул. Прибалтийская, 1а. Средняя наполняемость классов – 22 человека. Количество учащихся на уровне начального общего образования с каждым годом уменьшается, что связано со сменой места жительства, демографической ситуацией в регионе.

	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 – 4 классы	498	499	488	483	462	452

Обучение осуществляли 16 учителей начальных классов: 13 из них - с высшим образованием, 3 – со средним специальным. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 чел. – соответствуют занимаемой должности.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, участия в научно-практических конференциях, семинарах, участия в проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-х классов.

Результаты мониторинговых исследований успеваемости обучающихся 2-4 классов за 3 года

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Отличников («5»)	60	55	40
Хорошистов («4»-«5»)	236	220	210
Из них с одной «4»	38	30	25
«3» - «4»	93	86	84
Из них с одной «3»	36	33	33
Не успевают	1	0	2
% успеваемости	99,7%	100%	99,4%
% качества	76%	76,8%	74,4%
% обученности	62,7%	62,4%	60,9%

Проанализировав результаты мониторинговых исследований успеваемости учащихся в 2023/2024 учебном году, видим, что значительно снизилось количество отличников (на 15 чел. меньше по сравнению с прошлым учебным годом), хорошистов (меньше на 10 чел.), 2 учащихся закончили учебный год с «2» и переведены условно.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2023/2024 учебный год

Класс	На 22.05	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	Удовлет ворит.	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний	% обученности

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

2а	27	1	20	2	6	2	0	100	78	59
2б	25	3	14	2	8	5	0	100	68	59,4
2в	25	3	17	3	5	1	0	100	80	63
2г	27	3	19	1	5	1	1	96,3	81	62,8
2д	15	3	6	1	4	4	1	93	64	56,1
	119	13	76	9	28	13	2	97,8	74,2	60
3а	20	3	11	2	6	2	0	100	70	61
3б	25	3	19	3	3	2	0	100	88	72
3в	22	1	15	1	6	0	0	100	73	58
3г	17	2	12	0	3	2	0	100	82	63
3д	12	2	3	0	7	3	0	100	42	53,6
	96	11	60	6	25	9	0	100	71	61,5
4а	26	3	16	3	7	1	0	100	73	61
4б	25	3	16	3	6	3	0	100	76	61,6
4в	25	5	13	1	7	2	0	100	72	63,4
4г	22	5	8	1	9	5	0	100	59	60
4д	18	0	16	1	2	0	0	100	89	61
4е	5	0	5	1	0	0	0	100	100	64
	121	16	74	10	31	11	0	100	78,2	61,8

Анализируя данные таблицы, видим, что наиболее высокие показатели в параллели 2-х классов - во 2-г классе (учитель Шефер Н.В.), в 3-х классах – в 3-б классе (учитель Суханосова Н.А.), в 4-х классах – в 4-б классе (учитель Филинюк Я.Л.).

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим «Положением о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся в МОУ гимназии № 12» проводятся контрольные работы по математике и русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы. Ниже представлены результаты проведения административных контрольных работ на начало, середину и конец учебного года по русскому языку и математике. Цветом в таблицах выделены классы, в которых в течение года результаты становились выше.

Русский язык

	2а	2б	2в	2г	2-д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Входной контроль																
Качество	16	28	0	22	7	28	36	23	11	0	54	52	5	64	20	0
Обученность	32	39	24	38	28	38	46	38	26	18	51	49	24	59	40	31
Текущий контроль																
Качество	68	60	65	70	54	68	81	64	87	38	50	80	74	57	64	75
Обученность	57	55	56	54	55	72	66	58	67	51	58	70	59	61	61	75
Итоговый контроль																
Качество	58	64	86	73	82	65	68	47	73	57	72	64	77	85	50	25
Обученность	56	65	68	59	62	66	57	48	61	57	70	63	62	70	53	43

Исходя из результатов проведенных контрольных работ в течение учебного года видим, что по русскому языку динамика результатов росла во 2-б (Минкина Е.В.), 2-в (Черкунова М.В.), 2-г (Шефер Н.В.), 2-д (Арсентьева В.А.), 3-д (Устинова М.С.), 4-в (Кольчубаева А.И.).

Математика

	2а	2б	2в	2г	2-д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е
Входной контроль																
Качество	36	28	44	52	17	56	65	60	61	9	54	77	29	88	55	75
Обученность	48	48	39	54	36	47	61	55	56	28	54	70	42	75	52	57
Текущий контроль																
Качество	74	84	80	70	79	85	67	72	68	60	77	81	85	88	71	75
Обученность	62	68	59	64	63	75	60	69	62	62	69	75	64	64	57	57
Итоговый контроль																
Качество	78	79	73	79	55	94	68	61	87	57	87	87	82	80	53	0
Обученность	65	65	61	65	51	73	63	59	69	57	67	65	64	65	53	36

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

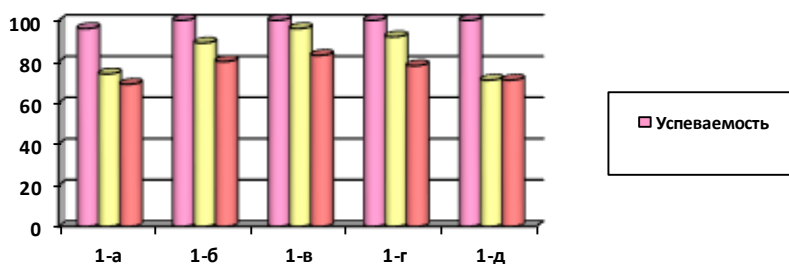
По математике рост показателей наблюдается во 2-а (Сетямина Е.А.), 2-г (Шефер Н.В.), 3-г (Киселева О.С.).

Отдельно представим результаты обучения 1-х классов, т. к. первоклассники участвовали только в итоговом контроле.

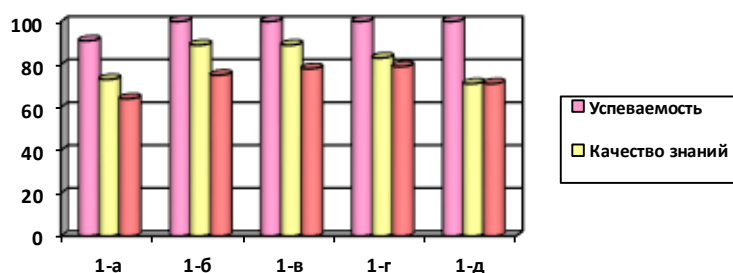
Русский язык

Класс, учитель	Предмет					
	Русский язык (списывание/граммат. задания)			Математика		
	% успеваемости	% качества	% уровня обученности	% успеваемости	% качества	% уровня обученности
1а, Петрова Т.В.	96	74	69	91	73	64
1б, Коваленко Л.Н.	100	89	80	100	89	75
1в, Петрунина Т.И.	100	96	83	100	89	78
1г, Бочарова Р.В.	100	92	78	100	83	79
1д, Устинова М.С.	100	86	75	100	71	71

Русский язык



Математика



По русскому языку самые высокие показатели в 1-в (учитель Петрунина Т.И.) и 1-г (Бочарова Р.В.) классах. По математике - в 1-б (учитель Коваленко Л.Н.), 1-в (учитель Петрунина Т.И.) и 1-г (учитель Бочарова Р.В.).

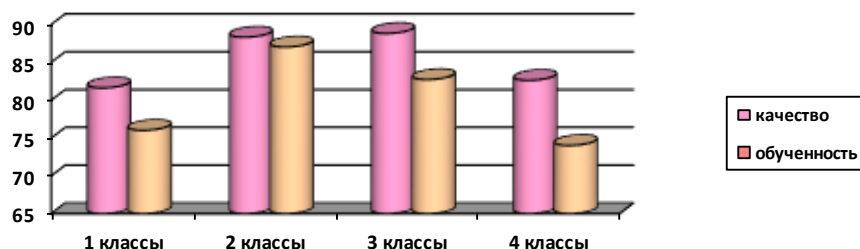
Литературное чтение

	Входной контроль		Текущий контроль		Итоговый контроль	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность
1а, Петрова Т.В.	70	64	79	69	92	76
1б, Коваленко Л.Н.	57,1	62	80,8	73	92,3	80,6
1в, Петрунина Т.И.	92	60	83	83	96	92
1г, Бочарова Р.В.	37	39	66,7	67,2	85,2	76,4
1д, Устинова М.С.	-	-	25	35,5	42,7	55,4
2а, Сетямина Е.А.	62	59	70	69	73	70
2б, Минкина Е.В.	100	78,7	95,8	76,3	96,8	86,8
2в, Черкунова М.В.	77	70	95	86	92	90
2г, Шефер Н.В.	53,5	51,4	70,3	56,9	88,8	74,2
2д, Арсентьева В.А.	84,6	80,3	85,7	83,1	91,7	82,7
3а, Агапова Е.В.	76	82	90	84	90	86,4
3б, Суханосова Н.А.	88	84	95	91	100	91
3в, Петрова Т.В.	65	65	85	74	80	75

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

3г,Киселева О.С.	93	88,5	94	92	94	94
3д,Устинова М.С.	18,2	37,4	80	69,2	80	67,2
4а,Черкунова М.В.	71	66	90	86	88	88
4б,Филинюк Я.Л.	63,6	62	71,4	73,1	80,9	79,2
4в,Кольчубаева А.И.	75	77,5	94,7	88	94,1	82,3
4г,Яковлева Н.В.	88	84	100	94	75	63
4д,Петрунина Т.И.	100	90	100	90	83	75
4е,Арсентьева В.А.	100	73	100	100	75	57

В таблице выделены цветом классы, в которых наблюдается динамика повышения показателей в течение учебного года.



Проверка функциональной грамотности показала, что техника чтения в целом на уровне начального общего образования в гимназии находится на повышенном уровне. Итоговый контроль показал, что уровень обученности в 1-4-х классах составил в среднем 78,3%; качество – 85,3%.

На основании результатов 2022/2023 и 2023/2024 учебных годов был проведен сравнительный анализ роста техники чтения по классам за 2 года

	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	качество	обученность	качество	обученность
2а,Сетьямина Е.А.	70%	69%	73%	70%
2б,Минкина Е.В.	96,1%	81,9%	96,8%	86,8%
2в,Черкунова М.В.	89,3%	84,1%	92%	90%
2г,Шефер Н.В.	62,9%	60,3%	88,8%	74,2%
3а,Агапова Е.В.	91%	86,6%	90%	86,4%
3б,Суханосова Н.А.	100%	90,6%	100%	91%
3в,Петрова Т.В.	91%	78%	80%	75%
3г,Киселева О.С.	95%	88,1%	94%	94%
4а,Черкунова М.В.	92%	89%	88%	88%
4б,Филинюк Я.Л.	75%	70,5%	80,9%	79,2%
4в,Кольчубаева А.И.	80%	82%	94,1%	82,3%
4г,Яковлева Н.В.	86%	84%	75%	63%
4д,Петрунина Т.И.	86%	87%	83%	75%

В таблице цветом выделены классы, в которых уровень обученности вырос по сравнению с прошлым учебным годом. Значительно снизился уровень обученности в 4-г и 4-д классах на 21% и 12% соответственно.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) на уровне НОО

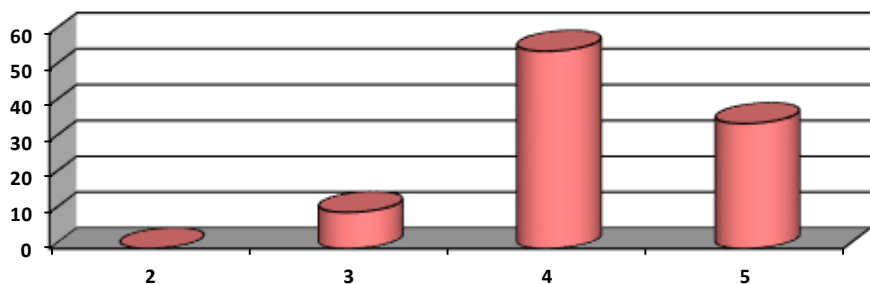
На основании приказа Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" в 4-х классах были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, где наши учащиеся показали довольно высокие результаты.

Русский язык

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	--------	---	---	---	---

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

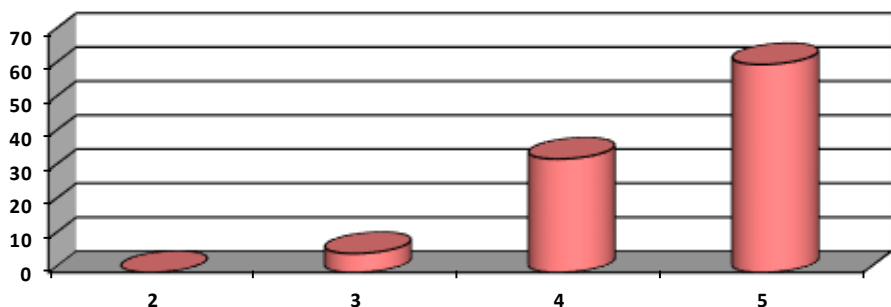
	участников				
Волгоградская обл.	23440	4,07	30,25	45,66	20,03
город-герой Волгоград	9619	3,11	28,1	47,25	21,54
МОУ гимназия № 12	109	0	10,09	55,05	34,86



Группы участников		
Гимназия № 12		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	69,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	27,52
Всего	109	100

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	23799	1,86	22,15	45,25	30,74
город-герой Волгоград	9512	1,4	19,26	46,22	33,12
МОУ гимназия № 12	108	0	5,56	33,33	61,11

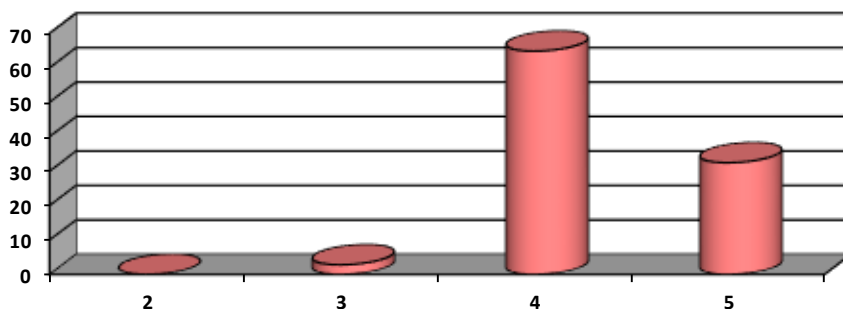


Группы участников		
Гимназия № 12		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	49,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	44,44
Всего	108	100

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	23661	0,61	18,16	53,58	27,65
город-герой Волгоград	9719	0,46	15,97	54,3	29,27
МОУ гимназия № 12	108	0	2,78	64,81	32,41

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год



Группы участников		
Гимназия № 12		
МОУ гимназия № 12		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	19,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	65,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	14,81
Всего	108	100

Анализ результативности образовательной деятельности Основное общее образование (5-8 классы)

Цель работы гимназии на уровне основного общего образования в 2023/2024 учебном году: повысить качество образовательных результатов учащихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

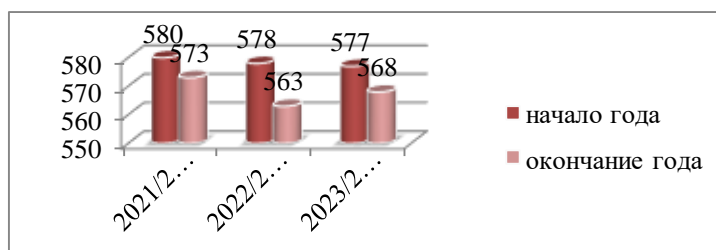
Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- повысить качество предметных результатов учащихся;
- повысить уровень функциональной грамотности учащихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности учащихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей учащихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды гимназии путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

На уровне основного общего образования в гимназии было скомплектовано 29 классов. Из них 21 класс обучались в здании № 1 по ул.им. маршала Еременко, 116а и 8 классов – в здании № 2 – по ул. Прибалтийская, 1а. Средняя наполняемость классов – 20 человек.

При сравнении количества учащихся за последние три года наблюдаем следующие:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	начало года	окончание года	начало года	окончание года	начало года	окончание года
5-8 классы	580	573	578	563	577	568



Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Таким образом, количество учащихся на уровне основного общего образования в 2023/2024 учебном году осталось стабильным по сравнению с предыдущими годами.

Сравнительная характеристика наполняемости по классам в 2023/2024 учебном году

	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	6е	7а	7б	7в	7г	7д	7е	8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б	9в	9г	9д	9е
На начало года	27	29	27	25	11	18	27	19	17	23	12	22	23	20	26	10	21	20	22	19	17	14	23	20	20	14	19	9	23
На конец года	27	30	27	23	11	18	27	19	17	23	11	22	21	20	25	9	20	20	22	18	17	14	27	19	20	14	19	8	18

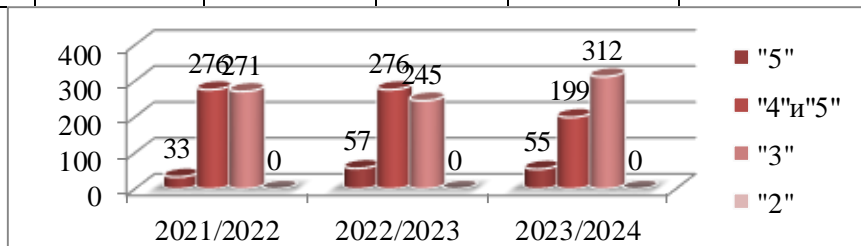
Учебный план разработан в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и является структурной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ гимназии. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение ведётся по утверждённым программам. Учебно-методический комплекс представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам программы пройдены.

Результаты мониторинговых исследований успеваемости учащихся 5-8 классов

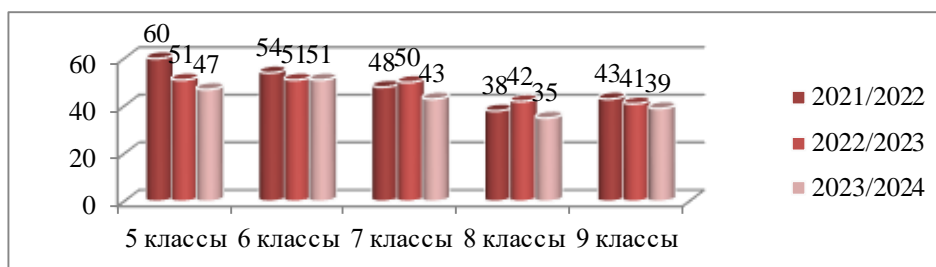
Итоговые отметки	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	33	5	57	10	55	10
«4» и «5»	276	48	276	48	199	36
«3»	271	47	245	42	312	54
«2»	0	0	0	0	0	0
% успеваемости		100		100		100
% качества знаний		50		51		45
% обученности		52		46		51



Мониторинг успешности обучения и качества знаний учащихся 5-8 классов

Классы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
5-е кл	100	60	100	51	100	41
6-е кл	100	54	100	51	100	51
7-е кл	100	48	100	50	100	43
8-е кл	100	38	100	42	100	35
9-е кл	100	43	100	41	100	39

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год



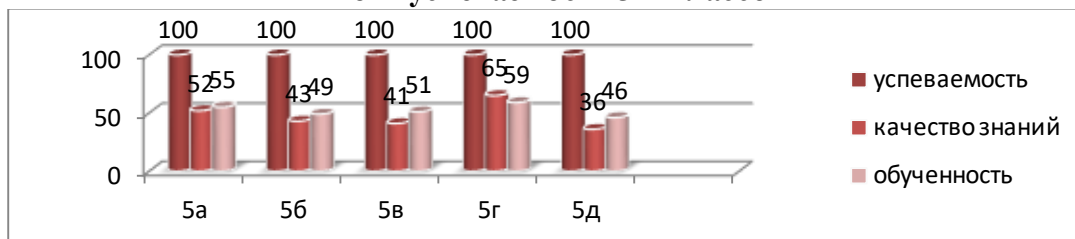
Вывод: качество знаний учеников 5-9 классов в 2023/2024 учебном году снизилось по всем параллелям.

Итоги успеваемости, качества знаний и обученности учащихся уровня основного общего образования (5-8 классов) за 2023/2024 учебный год

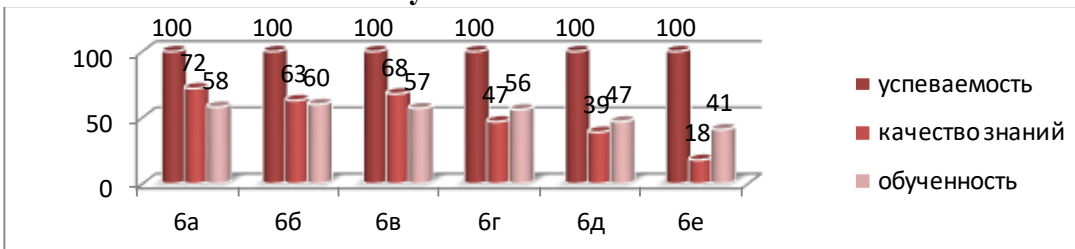
Класс	На 22.05	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	Удовлетворит.	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний	% обученности
5а	27	3	11	1	13	5	0	100	52	55
5б	30	3	10	1	17	4	0	100	43	49
5в	27	3	8	1	16	1	0	100	41	51
5г	23	3	12	1	8	4	0	100	65	59
5д	11	0	4	1	7	1	0	100	36	46
	118	12	45	5	61	15	0	100	47	52
6а	18	6	7	0	5	0	0	100	72	58
6б	27	4	13	0	10	2	0	100	63	60
6в	19	1	12	0	6	2	0	100	68	57
6г	17	3	5	0	9	0	0	100	47	56
6д	23	0	9	2	14	1	0	100	39	47
6е	11	0	2	1	9	1	0	100	18	41
	115	14	48	3	53	6	0	100	51	53
7а	22	1	7	0	14	2	0	100	36	48
7б	21	1	10	0	10	0	0	100	52	52
7в	26	0	9	1	17	2	0	100	35	45
7г	26	0	9	1	17	2	0	100	35	45
7д	9	1	2	2	6	2	0	100	33	45
7е	20	7	6	1	7	1	0	100	65	69
	118	12	39	4	67	11	0	100	43	51
8а	20	2	5	0	13	4	0	100	35	49
8б	22	1	5	0	16	2	0	100	27	45
8в	19	0	7	0	12	1	0	100	37	46
8г	17	0	5	0	12	1	0	100	29	42
8д	14	1	4	2	9	2	0	100	36	49
8е	27	6	7	0	14	1	0	100	48	57
	119	10	33	2	76	11	0	100	35	48
9а	19	2	6	1	11	4	0	100	42	45
9б	20	1	7	0	12	0	0	100	40	49
9в	14	1	5	0	8	0	0	100	43	51
9г	19	3	7	0	9	1	0	100	53	56
9д	8	0	1	0	7	0	0	100	13	40
9е	18	0	8	1	10	5	0	100	44	48
	98	7	34	2	57	10	0	100	39	48
ВСЕГО	568	55	199	16	314	53	0	100	43	50

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

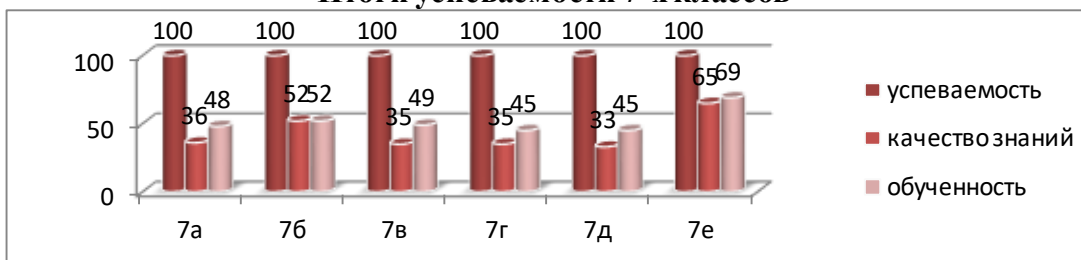
Итоги успеваемости 5-х классов



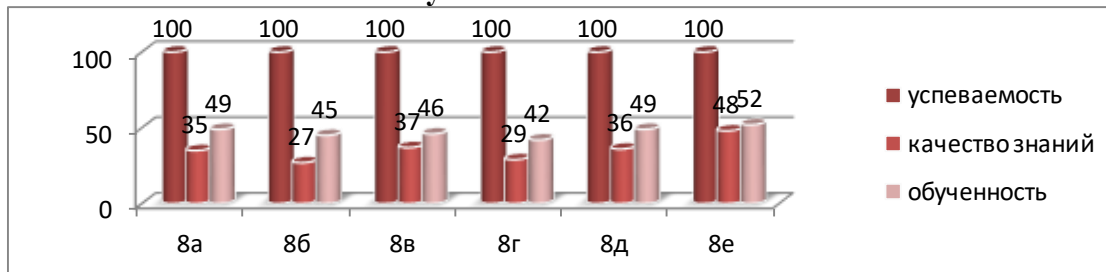
Итоги успеваемости 6-х классов



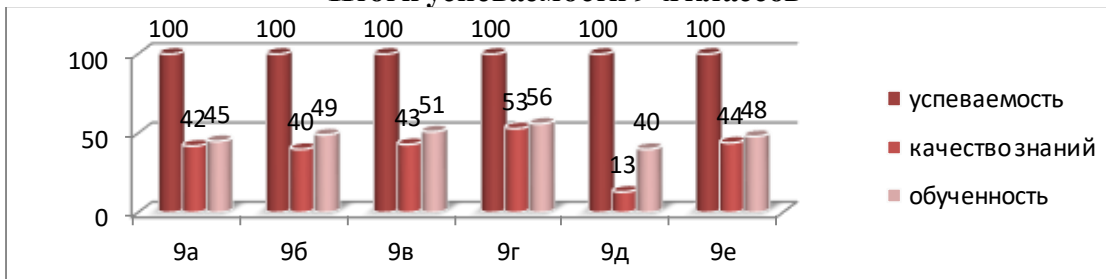
Итоги успеваемости 7-х классов



Итоги успеваемости 8-х классов



Итоги успеваемости 9-х классов

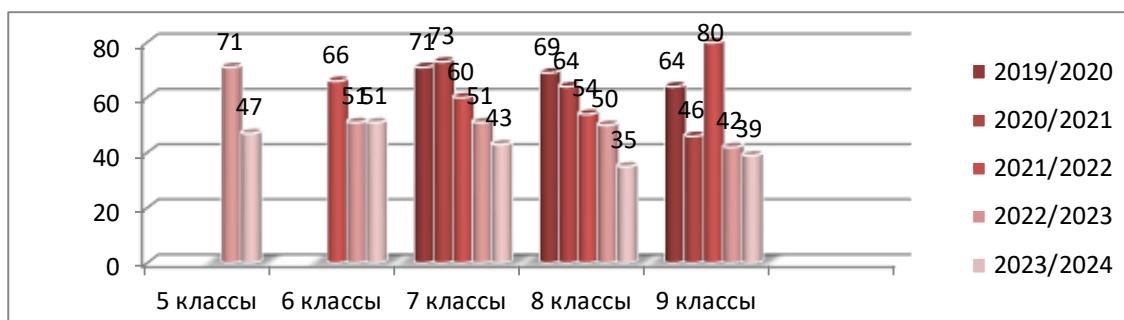


Высокий уровень обученности по итогам 2023/2024 учебного года в 5аг, бабвг, 7бе, 8е, 9вг критический (низкий) – бе, 8г, 9д.

Динамика качества знаний (%)

Классы	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5				71 (4 класс)	47
6			66 (4 класс)	51 (5 класс)	51
7	71 (3 класс)	73 (4 класс)	60 (5 класс)	51 (6 класс)	43
8	69 (4 класс)	64 (5 класс)	54 (6 класс)	50 (7 класс)	35
9	64 (5 класс)	46 (6 класс)	80 (7 класс)	42 (8 класс)	39

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год



Параллели 5-7-х классов показывают стабильное снижение качества знаний, в 8-х классах по сравнению с прошлым учебным годом – значительный спад.

Внешний мониторинг учебных достижений в 2023/2024 учебном году

Во исполнение приказа департамента по образованию администрации Волгограда в параллели 5-8-х классов были проведены **Всероссийские проверочные работы**. Учителями гимназии, в качестве экспертов, были проверены работы по единым критериям оценивания. Ниже представлены результаты ВПР по предметам гимназистов в сравнении с результатами региона и России.

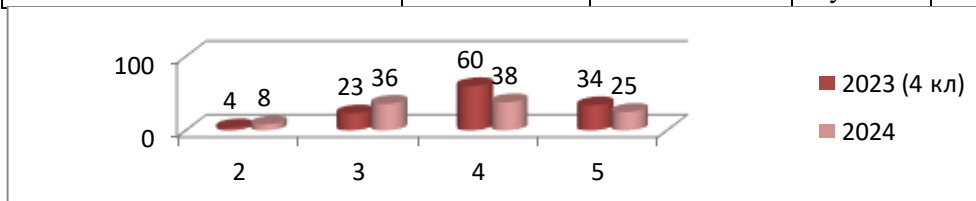
Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	107	107	112	98	
Математика	104	102	101	96	
Биология	109	42	62	39	19
История	106	61	39	34	
Обществознание		42	41	31	
География		62	25	34	
Химия				25	
Физика			42	35	

Вывод: в работе приняли участие 441 ученик из 566 (78 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 5-8 классов по гимназии.

5 классы

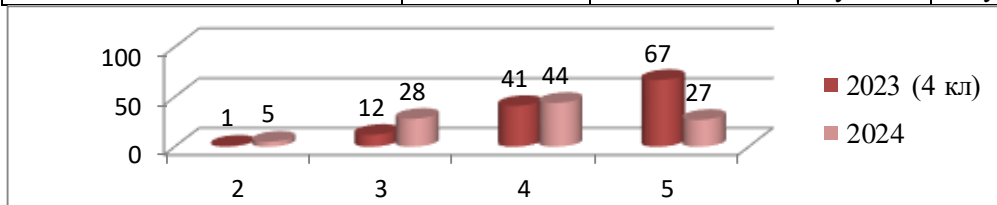
Русский язык. Учителя: Шишкина З.В., Попова Л.Н., Дадакина Т.Ю., Пискарева О.А.						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Волгоградская обл.	665	23473	7,12	37,99	39,9	14,99
город-герой Волгоград	122	9595	6,63	36,97	40,7	15,71
Гимназия №12		107	7,48 8 уч	33,64 36 уч	35,51 38 уч	23,36 25 уч



Математика. Учителя: Бухтиярова Е.Г., Лубкарева К.В., Соловьев В.И., Назаров П.В.						
Максимальный первичный балл:	15					

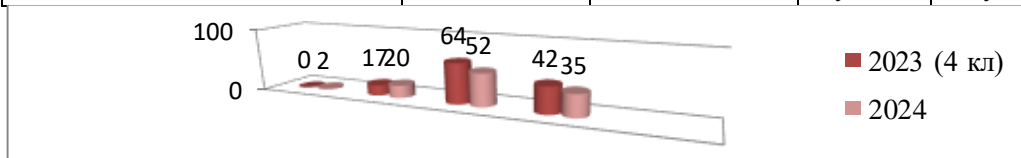
Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Волгоградская обл.	665	23675	5,27	34,91	40,87	18,95
город-герой Волгоград	122	9698	4,16	32,27	42,9	20,67
Гимназия №12		104	4,81 5 уч	26,92 28 уч	42,31 44 уч	25,96 27 уч



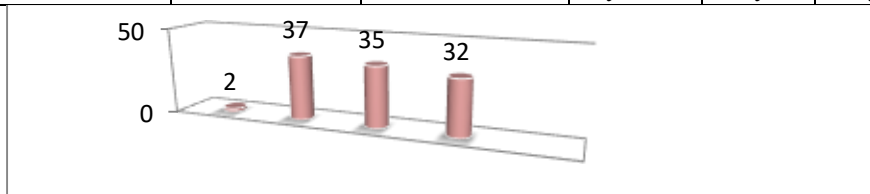
Биология. Учителя: Ковалева Г.Б., Дьяченко С.Е.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Волгоградская обл.	664	23385	3,69	32,56	44,15	19,59
город-герой Волгоград	122	9580	2,57	27,47	48,15	21,81
Гимназия №12		109	1,83 2 уч	18,35 20 уч	47,71 52 уч	32,11 35 уч



История. Учителя: Долобешкин В.С., Галкин Н.А., Пантелимонов А.П.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Волгоградская обл.	665	23203	3,09	32,53	42,31	22,06
город-герой Волгоград	122	9555	2,39	29,83	43,91	23,87
Гимназия №12		106	1,89 2 уч	34,91 37 уч	33,02 35 уч	30,19 32 уч

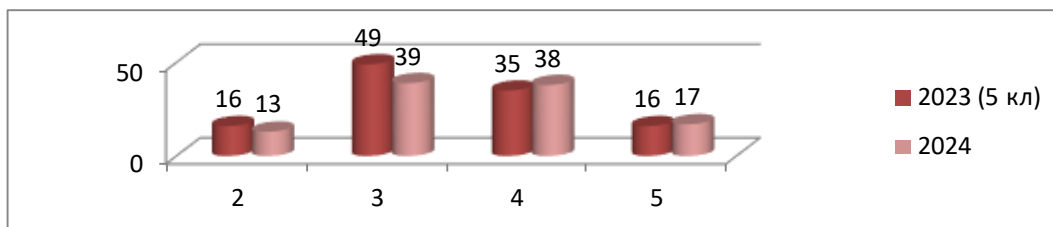


6 класс

Русский язык. Учителя: Шишкина З.В., Дадакина Т.Ю., Москаленко Е.И., Келехсаева А..А.

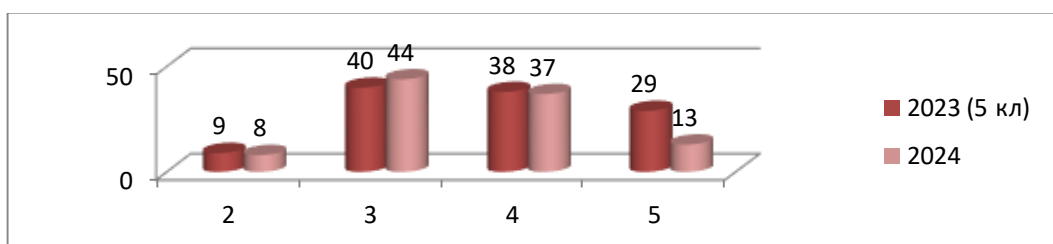
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Волгоградская обл.	665	22195	9,19	40,06	38,56	12,19
город-герой Волгоград	122	8824	7,72	38,84	40,04	13,41
Гимназия №12		107	12,15 13 уч	36,45 39 уч	35,51 38 уч	15,89 17 уч

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год



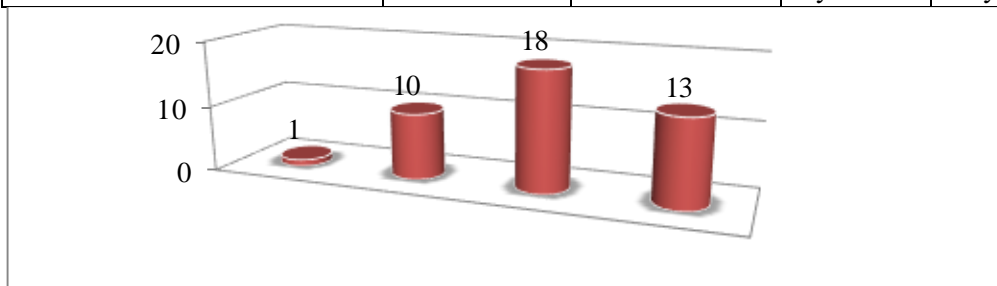
Математика. Учителя: Шишляникова Т.А., Лубкарева К.В., Хороброва Е.Д., Соловьев В.И., Назаров П.В.

Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Волгоградская обл.	665	22360	6,94	44,71	38,12	10,22
город-герой Волгоград	122	8948	5,56	42,73	40,05	11,66
Гимназия №12		102	7,84 8 уч	43,14 44 уч	36,27 37 уч	12,75 13 уч



Биология. Учителя: Лукьянова Н.П., Дьяченко С.Е.

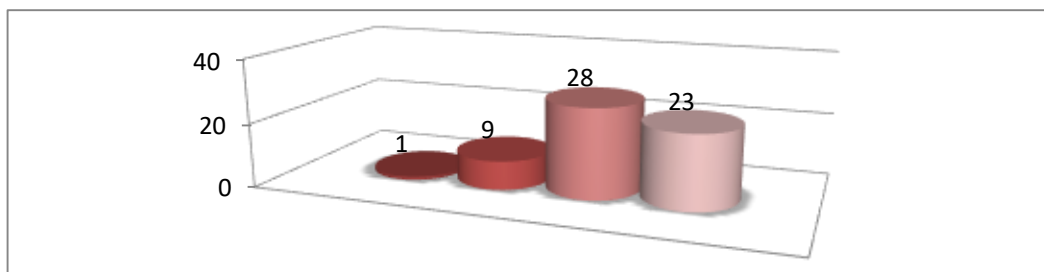
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Волгоградская обл.	308	7538	3,89	37,2	42,7	16,21
город-герой Волгоград	78	3042	2,86	32,77	44,74	19,63
Гимназия №12		42	2,38 1 уч	23,81 10 уч	42,86 18 уч	30,95 13 уч



История. Учителя: Дронов И.Г., Соловьев Д.В.

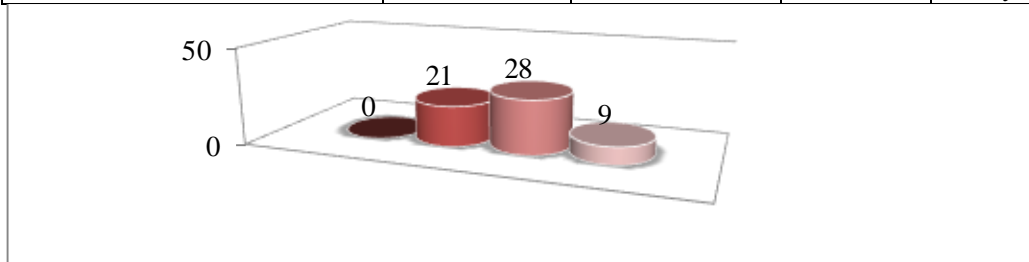
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Волгоградская обл.	478	11087	2,67	37,98	40,52	18,83
город-герой Волгоград	114	4411	1,95	34,12	41,44	22,49
Гимназия №12		61	1,64 1 уч	14,75 9 уч	45,9 28 уч	37,7 23 уч

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год



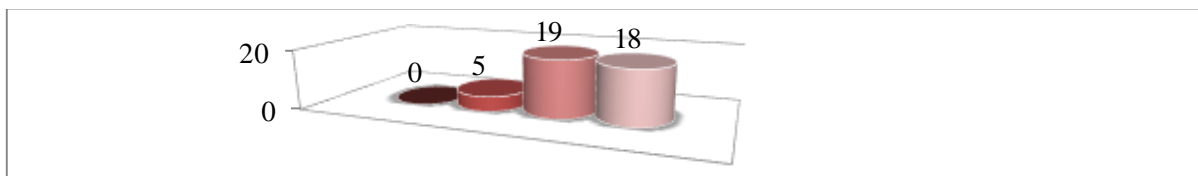
География. Учителя: Кравченко М.В., Пантелимонов А.П.

Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Волгоградская обл.	490	11285	2,3	33,41	46,13	18,15
город-герой Волгоград	120	4599	1,61	30,22	47,55	20,61
Гимназия №12		62	0	29,03 18 уч	48,39 30 уч	22,58 14 уч



Обществознание. Учителя: Дронов И.Г., Соловьев Д.В.

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Волгоградская обл.	491	10915	3,76	35,54	40,66	20,04
город-герой Волгоград	118	4373	2,95	31,47	41,96	23,62
Гимназия №12		42	0	11,9	45,24	42,86

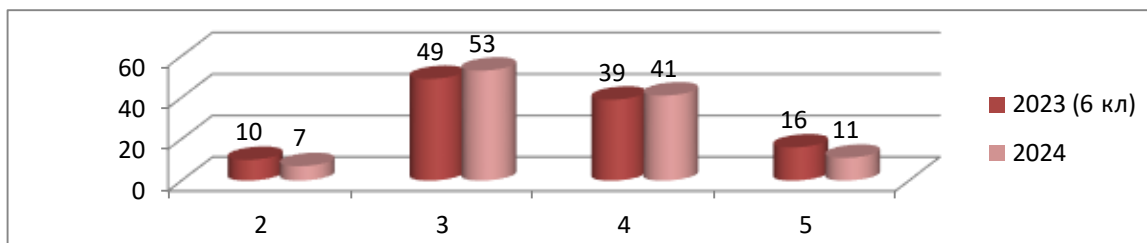


7 класс

Русский язык. Учителя: Ельникова Л.С., Москаленко Е.И., Пискарева О.А.

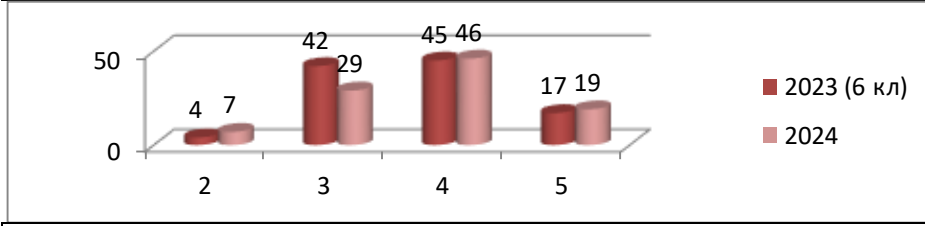
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Волгоградская обл.	664	22161	8,27	44,2	37,63	9,91
город-герой Волгоград	122	8903	7,43	42,54	38,89	11,14
Гимназия №12		112	6,25 7 уч	47,32 49 уч	36,61 39 уч	9,82 16 уч

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год



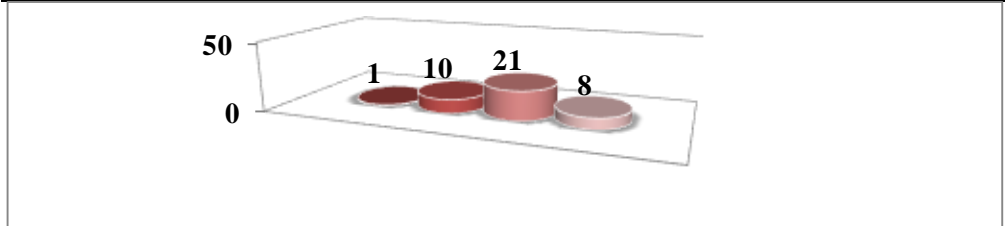
Математика. Учителя: Шишлянникова Т.А., Лубкарева К.В., Куанчалиев Р.Р.

Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Волгоградская обл.	657	21177	5,83	48,75	34,7	10,72
город-герой Волгоград	117	8097	5,04	47,19	36,19	11,58
Гимназия №12		101	6,93 7 уч	28,71 29 уч	45,54 46 уч	18,81 19 уч



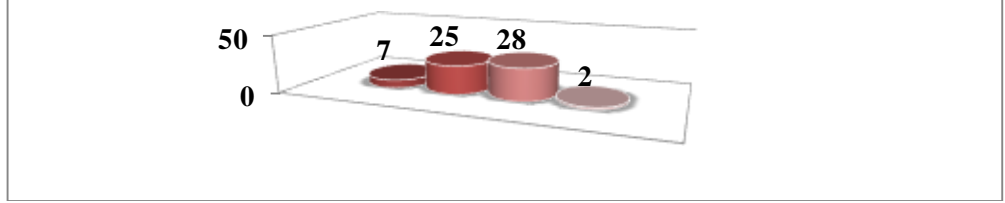
Физика. Учителя: Соловьев В.И., Назаров П.В.

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Волгоградская обл.	488	10387	4,55	41,65	38,45	15,35
город-герой Волгоград	114	3980	3,42	38,82	39,4	18,37
Гимназия №12		42	2,38 1 уч	23,81 10 уч	50 21 уч	23,81 10 уч



Биология. Вехова А.А., Дьяченко С.Е.

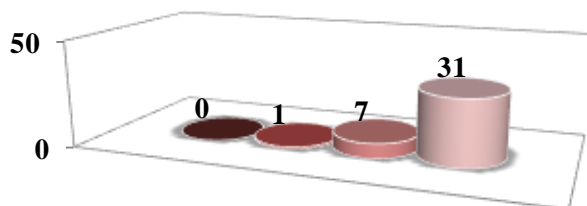
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Волгоградская обл.	194	4241	3,65	37,61	38,58	20,16
город-герой Волгоград	52	1980	3,08	33,28	41,67	21,97
Гимназия №12		62	11,29 7 уч	40,32 25 уч	45,16 28 уч	3,23 2 уч



История. Учителя: Галкин Н.А.

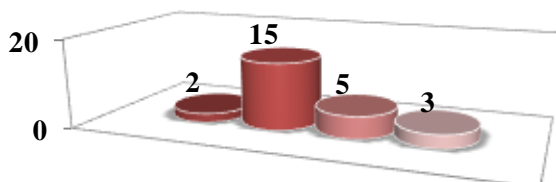
Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Волгоградская обл.	379	7231	2,35	34,69	40,89	22,07
город-герой Волгоград	106	2925	1,98	31,32	40,98	25,72
Гимназия №12		39	0	2,56	17,95	79,49



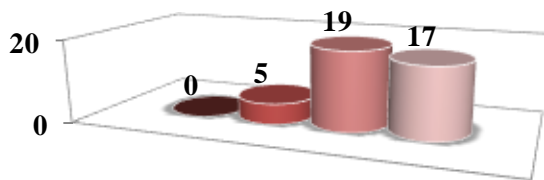
География. Учителя: Кравченко М.В., Пантелимонов А.П.

Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Волгоградская обл.	391	7317	4,35	43,51	38,49	13,65
город-герой Волгоград	104	2868	3,69	39,99	40,27	16,06
Гимназия №12		25	8 2 уч	60 15 уч	20 5 уч	12 3 уч



Обществознание. Учителя: Галкин Н.А., Ермаков А.Р.

Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Волгоградская обл.	390	7378	5,75	39,16	39,91	15,18
город-герой Волгоград	110	3030	4,75	35,87	42,34	17,03
Гимназия №12		41	0	12,2	46,34	41,46

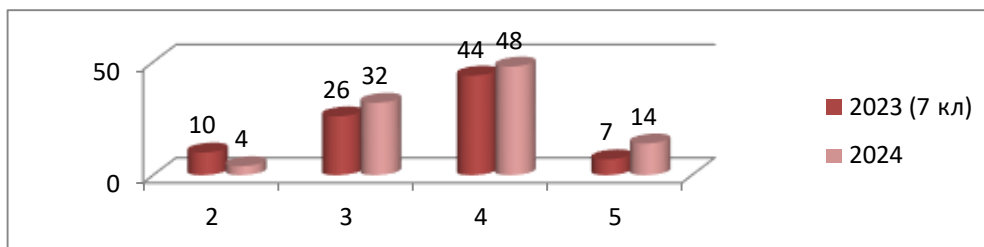


8 класс

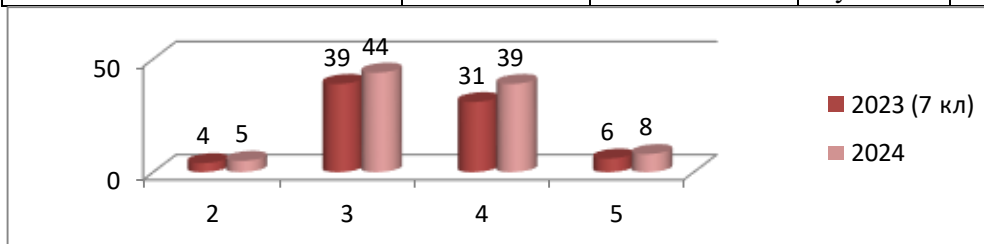
Русский язык. Учителя: Ельникова Л.С., Шишкина З.В., Пискарева О.А., Келехсаева А.А.

Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Волгоградская обл.	664	21577	9,35	38,53	41,43	10,68
город-герой Волгоград	123	8624	8,33	36,48	43,15	12,04
Гимназия №12		98	4,08 4 уч	32,65 32 уч	48,98 48 уч	14,29 14 уч

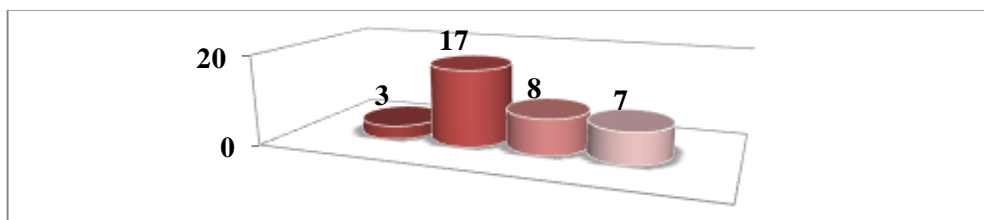
Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год



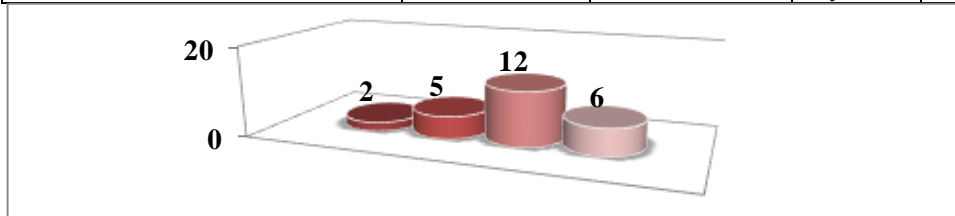
Математика. Учителя: Шишляникова Т.А., Лубкарева К.В., Куанчалиев Р.Р.						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Волгоградская обл.	658	20611	5,45	54,42	34,22	5,92
город-герой Волгоград	119	7809	4,16	53,05	36,4	6,4
Гимназия №12		96	5,21 5 уч	45,83 44 уч	40,63 39 уч	8,33 8 уч



Физика. Учителя: Крючков Н.Ф.						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Волгоградская обл.	392	7092	4,5	43,78	38,19	13,53
город-герой Волгоград	107	2662	3,89	40,32	39,44	16,34
Гимназия №12		35	8,57 3 уч	48,57 17 уч	22,86 8 уч	20 7 уч

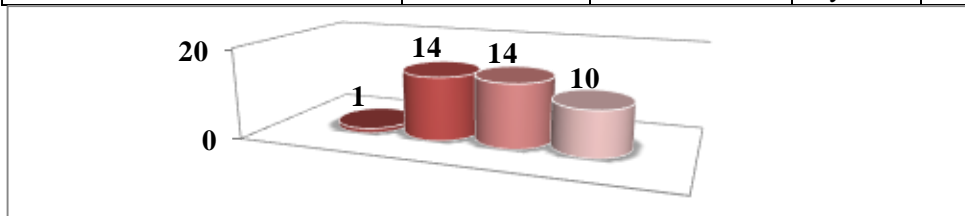


Химия. Учителя: Лукьянова Н.П., Дьяченко С.Е.						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Волгоградская обл.	372	6923	2,13	36,37	40,73	20,77
город-герой Волгоград	103	2836	1,67	31,7	44,21	22,42
Гимназия №12		25	8 2 уч	20 5 уч	48 12 уч	24 6 уч

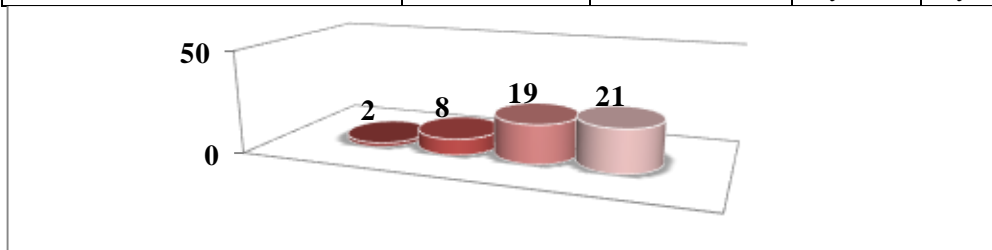


Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

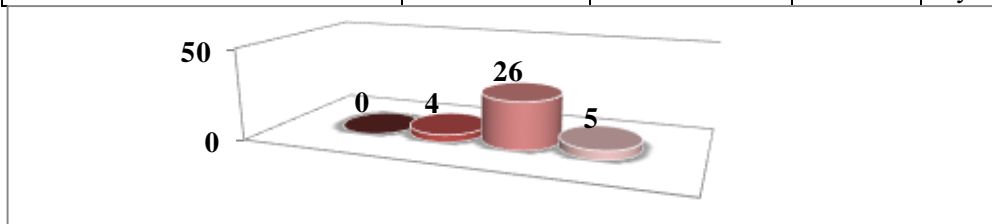
Биология: Вехова А.А., Дьяченко С.Е.						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Волгоградская обл.	119	2151	2,14	37,52	42,82	17,53
город-герой Волгоград	44	1060	1,42	33,87	44,62	20,09
Гимназия №12		39	2,56 1 уч	35,9 14 уч	35,9 14 уч	25,64 10 уч



История. Учителя: Гарифуллина Н.М., Галкин Н.А.						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Волгоградская обл.	394	7474	2,38	35,68	40,81	21,13
город-герой Волгоград	105	2928	2,25	28,42	43,14	26,2
Гимназия №12		34	5,88 2 уч	23,53 8 уч	55,88 19 уч	14,71 5 уч

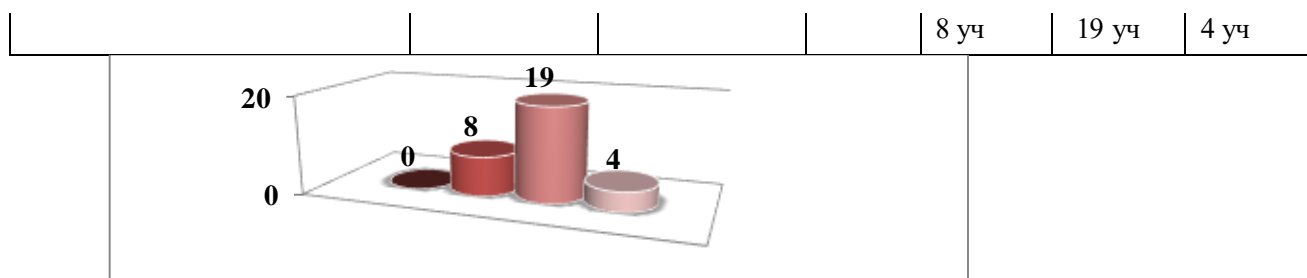


География. Учителя: Пантелимонов А.П.						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Волгоградская обл.	373	7089	3,81	41,97	40,6	13,63
город-герой Волгоград	106	2804	3,07	37,52	44,51	14,91
Гимназия №12		34	0	11,76 4 уч	76,47 26 уч	11,76 4 уч



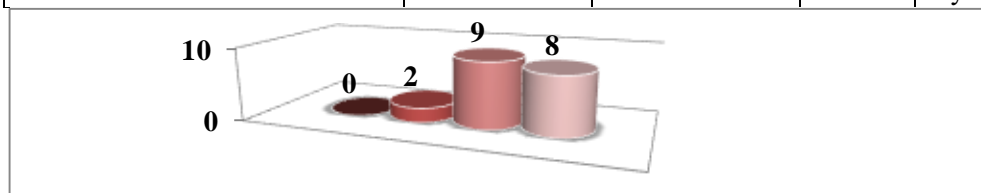
Обществознание. Учителя: Гарифуллина Н.М., Галкин Н.А.						
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Волгоградская обл.	387	6966	4,82	43,17	37,04	14,97
город-герой Волгоград	108	2831	4,24	39,03	39,42	17,31
Гимназия №12		31	0	25,81	61,29	12,9

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год



11 класс

Биология. Учителя: Ковалева Г.Б.						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Волгоградская обл.	102	832	2,16	16,95	46,27	34,62
город-герой Волгоград	16	190	2,11	24,21	34,74	38,95
Гимназия №12		19	0	10,53	47,37	42,11
				2 уч	9 уч	8 уч



Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-х классах, незначительное снижение по математике в 6-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 6-8-х классах, по математике в 7-8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии (5-6 классы), истории (5-7 классы), обществознанию (6-7 классы), химии, физике (7 классы).

В гимназии проводится работа по созданию необходимых условий осуществления продуктивной образовательной деятельности, направленной на реализацию личностного потенциала учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами и моделью выпускника.

Результаты образовательной деятельности и качества образования в 9-11 классах

Проводя анализ образовательной деятельности за 2023/2024 учебный год, мы отмечаем стабильные показатели качества получаемых знаний учащимися гимназии:

- Учащихся, оставленных на повторное обучение, по причине неуспеваемости, в гимназии нет;
- 97 выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании, 6 из них получили аттестаты с отличием; 1 выпускник по итогам ГИА-2024 пересдает экзамены осенью;
- 38 выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании, а аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году получили 3 выпускника. Аттестаты с отличием и серебряные медали «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году получили 9 выпускников.

Получение основного общего и среднего общего образования имеет тенденцию улучшения качества полученных знаний и повышение процента обученности.

Мониторинг образовательных потребностей учащихся. Профильное образование

В 2023/2024 учебном году были проведены мониторинги образовательных потребностей учащихся 9-х классов, родительские собрания для выявления новых запросов

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

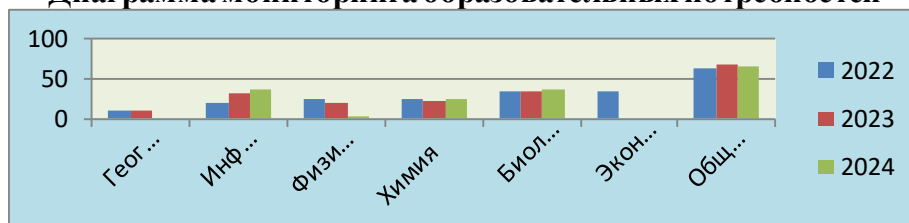
при формировании индивидуальных учебных планов, индивидуального расписания и разработки индивидуального учебного проекта каждым учащимся 10-11-х классов.

Формирование новых профилей обучения происходит по результатам анкетирования и выбора предметов как учащимися 9-х классов, так и с согласия их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга 2023/2024 учебного года можно отметить сохраняющуюся тенденцию в выборе учащимися предметов необходимых для изучения на углубленном уровне в 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах и определения основных профилей обучения, а именно, социально-экономического, естественнонаучного, информационно-технологического и социально-педагогического.

Мониторинг образовательных потребностей в 9-х классах

Предметы по выбору	%	Предметы по выбору	%	Предметы по выбору	%
	2022		2023		2024
обществознание	63	обществознание	68	обществознание	67
экономика	34	экономика	0	экономика	0
биология	34	биология	34	биология	36
информатика	19	информатика	32	информатика	37
физика	26	физика	20	физика	3
химия	26	химия	22	химия	25
география	11	география	10	география	0

Диаграмма мониторинга образовательных потребностей



Сравнивая результаты мониторинговых исследований образовательных потребностей учащихся 9-х классов за данный период, можно сделать следующие выводы:

- образовательные потребности в предметах углубленного изучения – биология, химия, информатика и ИКТ – остаются на прежнем высоком уровне, а потребность в изучении обществознания снизилась на 1% по сравнению с прошлыми учебными годами;
- образовательные потребности в углубленном изучении предмета экономика не отражены, т.к. согласно обновленным ФГОС СОО и ФООП предмет экономика перестает быть самостоятельным учебным предметом и интегрируется в учебный предмет обществознание;
- формирование профильных групп 10-го класса будет осуществляться согласно выявленным в 2023/2024 учебном году образовательным потребностям по всем предметам, предложенным для изучения на углубленном уровне ФГОС СОО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Анализ качества знаний в профильных классах при изучении предметов на углубленном уровне за трехлетний период дает возможность предположить динамику изменений данного показателя на будущие учебные годы.

Сравнительная статистика показателя «Качество знаний» в профильных классах

Классы	Качество знаний в профильных классах %		
	2022	2023	2024
10	87	80	81
11	92	89	92
Всего	89,5	84,5	86,5

Показатель качества знаний в переходе из 10 класса в 11 класс изменяется, но изменения эти динамично происходят не всегда в пользу увеличения, например, с 2022 года качество знаний учащихся 10 классов уменьшилось на 7%, что связано, прежде всего, с изменением

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

состава педагогов в данных параллелях. Данные факторы играют немаловажную роль при углубленном изучении предметов на профильном уровне.

Распределение учащихся по профилям обучения окончательно происходит в августе перед началом нового учебного года.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году

ГИА-2024 по программам основного общего образования прошла в традиционной форме, согласно установленному порядку (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2024 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»)

Государственная итоговая аттестация учащихся была проведена с 21 мая по 14 июня 2024 года в точном соответствии с нормативными документами разного уровня. К ГИА-9 было допущено 98 выпускников протокол педагогического совета № 4 от 17.05.2024 г.

Анализ деятельности администрации гимназии и всего педагогического коллектива в целом, обеспечивающих проведение ГИА-9, позволяет сделать вывод о выполнении организационных и технических функций по проведению ГИА-9 в полном объеме.

Фактов нарушения инструктивных материалов со стороны учащихся, регламентирующих проведение ГИА-9, не зафиксировано.

Апелляций о нарушении процедуры проведения ГИА – 9 в 2024 году нашими выпускниками поданы не были, а о несогласии с результатами ГИА-9 подавала апелляцию Михалева Виктория, 9а (обществознание), результат не изменился.

Педагогический коллектив с полной ответственностью отнесся к проведению государственной итоговой аттестации 2024 года, принимая непосредственное участие в работе территориальных предметных комиссий (Назаров П.В., Шишлянникова Т.А., Эйтенеер Э.В., Бухтиярова Е.Г., Старостина И.П., Попова Л.Н., Долобешкин В.С., Моисеева Ю.В., Башмакова Д.А.), а также являясь организаторами на пунктах проведения экзаменов согласно приказу КОиНМП ВО от 07.05.2024 № 445.

Проведя анализ выбора выпускниками предметов ГИА-2024, можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными для сдачи стали предметы «Обществознание», «География», «Информатика и ИКТ», что отражает социально-экономический профиль гимназии и выбор профильных предметов для получения среднего общего образования.

Выбор экзаменов ГИА-9 в 2023/2024 учебном году.

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	% от общего числа выпускников
Русский язык	98	100
Математика	97	100
Обществознание	65	67
География	41	42
Информатика и ИКТ	36	37
Биология	25	26
Химия	10	10
Литература	5	5
Английский язык	4	4
Немецкий язык	4	4
Физика	3	3
История	1	1

Результаты ОГЭ

Предмет	2023			2024		
	Средний балл			Средний балл		
	гимназия	район	регион	гимназия	район	регион
Литература	3,8	3,8	3,8	3	3,5	3,7
Информатика и ИКТ	3,0	3,0	3,0	4,0	3,7	3,5
Химия	4,6	4,6	4,6	5	4,1	4,0

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Русский язык	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	3,6
Английский язык	4,2	4,2	4,2	4,0	3,9	4,2
Немецкий язык	-	-	-	3,5	3,5	3,0
История	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0
Физика	4,0	4,0	4,0	4,0	3,3	3,9
Биология	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,5
Математика	4,0	4,0	4,0	4,0	3,6	3,4
География	4,0	4,0	4,0	4,0	3,6	4,0
Обществознание	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,2

В обязательных экзаменах по русскому языку и математике приняли участие 98 девятиклассников.

Обязательные предметы (основная волна)

Класс	Предмет	Учитель	Сдали экзамен	Отметка за экзамен								Качество %	
				«2»		«3»		«4»		«5»			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9 А	русский язык	Старостина И.П.	19	0	0	5	26	6	32	8	42	74	
9 Б			20	0	0	5	25	9	45	6	30	75	
9 В		Попова Л.Н.	14	0	0	3	21	5	36	6	43	79	
9 Г			19	1	5	5	26	8	42	5	26	68	
9 Д			Пискарева О.А.	8	3	36	2	25	3	36	0	0	36
9 Е				18	0	0	12	67	4	22	2	11	33
Всего	русский язык		98	4	4	32	33	35	36	27	28	62	
9А	математика	Барышникова Н.В.	19	0	0	1	5	8	42	10	53	95	
9 Б			Шишляникова Т.А.	20	1	5	4	20	13	65	2	10	75
9В		14		3	21	3	21	8	47	1	7	54	
9 Г		19		1	5	3	16	12	63	3	16	79	
9 Д		Куанчалиев Р.Р.		8	4	50	2	25	2	25	0	0	25
9 Е			18	0	0	3	17	15	83	0	0	83	
Всего	математика		98	9	9	16	16	58	59	16	16	75	

Анализ качества знаний

Предмет	Качество знаний %		
	2022	2023	2024
Русский язык	75	71	62
Математика	48	77	75

Основные результаты

предмет	2022	2023	2024
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	4,1	4	4
Математика	3,3	4	4

Учителя русского языка и литературы параллели 9-х классов Старостина И.П., Попова Л.Н., Пискарева О.А., Козина А.А. подготовили учащихся к экзамену по русскому языку благодаря дополнительным занятиям, систематическим консультациям, о чем свидетельствует процент качества знаний и количество отметок «4» (35 из 98) и «5» (27 из 98) – качество знаний – 62%, что ниже, чем в 2023 г. на 9%, но и количество выпускников в 2024 году меньше на 8 человек.

При анализе экзаменационных отметок учащихся 9-х классов по математике было выявлено, что качество знаний учащихся значительно повысилось и составляет 75%, что на 2% ниже, чем в 2023 году, но как было сказано ранее, количество выпускников 9-х классов уменьшилось. По итогам ГИА по математике «4» (58 из 98) и «5» (16 из 98)

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

По итогам ГИА-9 одна выпускница 9д класса Кузнецова Виктория пересдаёт ОГЭ осенью по четырем предметам (русский язык, математика, обществознание, география)

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов 2023/2024 учебного года была проведена с 23 мая по 11 июня 2024 г. в точном соответствии с нормативными документами. В сдаче ГИА-11 приняло участие 38 выпускников.

Подготовка к ГИА-11 велась в течение всего учебного года, было проведено:

1. 2 общешкольных родительских собраний по вопросам ознакомления с нормативными документами в дистанционном формате, регламентирующих порядок проведения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

2. 3 пробных экзаменов по математике и 3 по русскому языку в форме ЕГЭ на базе гимназии для 11А и 11Б классов, 2 – по обществознанию, 1 – по истории, 2- по химии, 2 – по информатике, 1- по биологии, 1- по географии, 1 – по литературе, 1- по английскому языку;

3. Выпускниками посещены все дополнительные учебные курсы Учебного плана и проведены консультации по вопросам правильного заполнения бланков ЕГЭ.

Учащиеся 11-х классов, подтверждая углубленное обучение, выбирали экзамены государственной итоговой аттестации в соответствии с полученными знаниями по химии, биологии, информатике, обществознанию, истории и физике.

Фактов нарушения инструктивных материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ-2024, не зафиксировано.

Апелляций по процедуре проведения нашими выпускниками не было; апелляции о несогласии с результатами ЕГЭ подавали 3 выпускника, но изменения баллов +1 произошло только у Видинеевой Виктории по русскому языку из-за технической ошибки при сканировании работы, у остальных результаты остались прежними.

Сравнительная статистика по предметам ЕГЭ за три года

Предмет	2022			2023			2024		
	средний балл ЕГЭ			средний балл ЕГЭ			средний балл ЕГЭ		
	Россия	ВО	Гимназия № 12	Россия	ВО	Гимназия № 12	Россия	ВО	Гимназия № 12
Математика Профильная	56,9	55,3	56,9	55,3	56,9	55,3	63,9	63,7	71
Русский язык	68,3	66,2	68,3	66,2	68,3	66,2	62,5	61,4	73
Математика Базовая	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	3,9	3,9	4
Физика	54,1	49	51,3	54,8	50,7	60	63,2	58,8	53
Химия	54,3	53,8	64,5	56,2	52,7	66	56,6	53,8	61
Информатика	59,5	68	72	58,4	46,1	50	54,5	51,8	55
Биология	50,2	47,2	40	50,9	47,3	44	54,1	49,2	55
История	58	55,1	57,8	56,4	55,9	49	57,2	58,7	61
География	54,6	51	42	54,6	50,9	37	56,1	54,7	66
Английский язык	73	71	75	66,3	61,1	62	65,4	64,8	69
Немецкий язык	68,7	66,3	56	--	--	--	--	--	--
Обществознание	59,9	55,5	58,6	56,4	54,4	54	55,1	51,8	60
Литература	60,8	56,8	79	63,9	58,8	46	60,9	56,5	60

Таким образом, наши выпускники достойно прошли период государственной итоговой аттестации и средний балл ЕГЭ по обязательным предметам приближен к среднему баллу по России и Волгоградской области в 2024 году. Учителя-предметники:

- ✓ Русский язык: 11А и 11Б – Щербинина О.В..
- ✓ Математика: 11А и 11Б – Савинов В.Е.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Практически по всем предметам средний балл по ЕГЭ выпускников МОУ гимназии № 12 выше среднего балла по России и Волгоградской области в 2024.

По предмету *литература* средний балл ЕГЭ выпускников гимназии выше среднего балла по Волгоградской области, но ниже среднего балла по России. При этом следует отметить, что баллы выпускников по литературе приближен к среднему баллу по России.

Базовую математику сдавали 18 чел. Из них:

Предмет	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	Качество %
Математика базовая	1	5,5	0	0	10	55,5	7	39	94,5

Среди выпускников гимназии есть те, кто не преодолел порог по выбранным предметам:

- ✓ биология – 1 человек из 7;
- ✓ математика профильная – 1 человек из 20;
- ✓ обществознание – 1 человек из 19;
- ✓ информатика – 3 человека из 13.

Выводы:

- Средние баллы выросли в 2024 году в сравнении с 2021 и 2022 годом по предметам: *русский язык, математика профильная, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание*.
- По предметам *физика и литература* средний балл в 2024 году повысился по сравнению с 2022 годом, но всё-таки остаётся ниже чем 2023 году.

Анализируя полученные данные по среднему и максимальному баллу предметов по выбору (в форме ЕГЭ), необходимо отметить следующее:

1. изменения баллов, прежде всего, зависит от количества учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена;
2. понижение и повышение баллов свидетельствует о том, насколько качественно была проведена подготовка к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и самими учащимися.

Рекомендации:

1. учителям-предметникам необходимо более ответственно подходить к вопросу выбора предмета учащимися для сдачи экзамена в форме ЕГЭ;
2. классным руководителям необходимо вовремя доводить до сведения родителей перечень выбранных выпускниками предметов.

Итоги ГИА-2024

Анализ результатов ГИА-2024 в МОУ гимназии №12 позволил отметить следующее:

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводились в рамках нормативно – правовой базы, регламентирующей государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования.

2. Участники образовательного процесса: выпускники 9-х и 11-х классов и их родители (законные представители), учителя проинформированы и подготовлены к государственной итоговой аттестации.

3. Проведение ГИА-2024 позволило получить по гимназии целостную картину состояния и сопоставимые результаты подготовки выпускников 9-х и 11-х классов гимназии.

По результатам анализа можно определить дальнейшие направления совершенствования процедуры подготовки и проведения ГИА-9:

1. Принять к сведению полученные на государственной итоговой аттестации результаты, провести работу по внесению необходимых изменений и дополнений в Дорожную карту подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 2025 года.

2. Методическим объединениям гимназии по результатам экзаменов исследовать характеристики контрольно-измерительных материалов, использовавшихся для проведения экзаменов, провести подробный анализ результатов выполнения отдельных заданий по содержательным линиям экзаменационных работ в целом, ошибок, допущенных при выполнении заданий, с целью наработки методических рекомендаций учащимся и учителям будущих 9-ти и 11-тиклассников.

3. Заместителям директора по УВР, курирующим отдельные предметные линии, определить направления по совершенствованию процесса преподавания отдельных предметов, разработать совместно с МО материалы контрольных срезов для проверки уровня подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ научно-методической работы

В 2023/2024 учебном году коллектив гимназии работал над методической темой «Актуализация содержания образования в рамках обновленных ФГОС и в связи с введением ФОП».

Направление методической работы: повышение качества образования в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель: формирование навыков проектирования современного урока, развитие методической и метапредметной компетентности педагогов и развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- обеспечить активное распространение педагогического опыта;
- обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного перехода к новой форме аттестации;
- создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов;
- активизировать деятельность методических объединений гимназии по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов;
- обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей;

Коллективное обсуждение и единый подход к решению поставленных задач обеспечил оптимальный уровень их решения.

Заседания проводятся один раз в четверть в различных формах: круглый стол, семинар, отчет, деловая игра. К заседанию совета за две недели объявляется повестка дня и ответственные за подготовку каждого вопроса.

В анализируемом учебном году использовались такие формы методической работы как: тематические педсоветы, заседания научно-методического совета, методических объединений, предметные дни, курсовая подготовка педагогов, профессиональная переподготовка, самообразование педагогов, обобщение опыта работы педагогов, педагогический мониторинг, курсы повышения квалификации, наставничество.

- В 2023/2024 учебном году был проведен тематические педагогические советы:

- ✓ «Об итогах работы гимназии за 2022/2023 учебный год. Задачи на новый учебный год. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования»;
- ✓ Качество образования как основной показатель работы гимназии (Минкина Е.В., Гарифуллина Н.М.)
- ✓ Взаимодействие сектора воспитательной работы гимназии с детскими общественными организациями (Иванов Д.А., Шалина Е.Д.)
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность учащихся, как средство повышения мотивации и развития креативного и критического мышления (Ковалева Г.Б., Моисеева Ю.В.)

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. От каждого были подготовлены выступления по заявленным темам педагогических советов, с которыми выступали представители.

Выводы: план заседаний педагогических советов выполнен полностью.

Методическая служба гимназии включает в себя: научно-методический совет, методические объединения учителей гимназии. Научно-методический совет осуществляет общее руководство научно-методической работой педагогического коллектива гимназии. Методические объединения являются основными структурными подразделениями научно-

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

методической службы и сформированы на основе Положения о методическом объединении гимназии № 12. Все звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей:

№	Методические объединения	Руководители
1.	Учителей начальных классов	Сетямина Е.А.
2.	Учителей истории, обществознания, экономики	Долобешкин В.С.
3.	Учителей математики, информатики	Моргунова А.А.
4.	Учителей биологии, химии, географии, физики	Кузьменко Л.Н.
5.	Учителей иностранного языка	Чернова А.П.
6.	Учителей ИЗО, музыки, дополнительного образования	Железная И.А.
7.	Учителей русского языка, литературы	Попова Л.Н.
8.	Учителей физкультуры, ОБЖ, технологии	Скрябина И.Д.

Методические объединения работали по плану, составленному исходя из анализа, с учетом методической темы гимназии, воспитательных и образовательных задач. В своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Заседания МО проходили регулярно, на них рассматривались как теоретические, так и практические вопросы. Ведущая роль в управлении методической работы принадлежит методическому совету. Членами совета являются руководители МО, психолог, творчески работающие учителя, представители администрации.

На заседаниях научно-методического совета гимназии рассматривались следующие вопросы:

- Профессиональная компетентность педагога.
- Анализ результатов проведения предметных олимпиад.
- Результаты издательской деятельности в рамках методической работы.
- Инновации в сфере образования.
- Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Рассмотрение и утверждение авторских курсов.
- Утверждение положения о рейтинговой оценке деятельности МО.
- Результативность работы НМС.

В течение года были запланированы и проведены предметные недели:

№	Тематика предметной недели	Предметные области	Сроки
1.	«И мы сохраним тебя, русская речь...» (Экология и чистота русской речи)	Русский язык и иностранные языки	октябрь
2.	«История России и математика»	Математика, история	ноябрь
3.	«На встречу Сталинградской победе»	История, обществознание	ноябрь
4.	«Какого цвета музыка?»	Музыка и изо	декабрь
5.	«Удивляйся! Фантазируй! Твори!»	Начальная школа	февраль
6.	«Выдающиеся личности англо- и немецкоговорящих стран»	Английский и немецкий языки	март
7.	«Сохрани свою планету»	Биология, химия, физика	март
8.	«Спорт, здоровье, безопасность»	Физическая культура, технология, ОБЖ	апрель
9.	Космос и цифры	Математика, физика	апрель
10.	«Учитель, перед именем твоим...»	Русский язык и литература	апрель

При проведении предметных недель использовались разные формы работы: открытые уроки и внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, сочинений, акции и проекты.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее доведен до сведения администрации, учителей и учащихся. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки, наблюдалась высокая активность учащихся и учителей, много

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

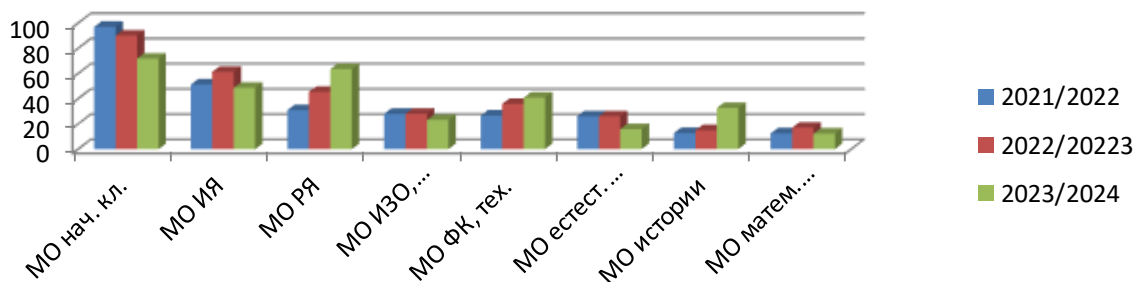
наглядности, подведены итоги, победители и призёры в рамках недель награждены грамотами, оформлены творческие отчёты и размещены фотоотчёты на сайте гимназии.

С целью непрерывного совершенствования и развития уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС, а также совершенствования работы гимназических методических объединений было разработано и утверждено на научно-методическом совете гимназии и введено в действие Приказом ОУ от 31.05.2018 № 222 Положение № 145 «О рейтинговой оценке деятельности МО гимназии». Результаты рейтинговой оценки позволяют установить реальный уровень эффективности деятельности каждого члена педагогического коллектива, каждого методического объединения, увидеть динамику показателей по отношению к предыдущему учебному году. Гласность критериев отслеживания результативности педагогической деятельности позволяет успешно реализовать поставленные методическими объединениями цели и задачи, активизировать участие педагогов в методической работе и выйти на новый уровень профессионализма.

Согласно критериям рейтинговой оценки по итогам работы МО следует отметить, что методическая работа всех объединений ведётся активно. Регулярно проводятся заседания МО и НМС, руководителями МО своевременно сдаётся отчётная документация.

	МО	средний балл по МО
1	Учителей начальных классов	71,8
2	Учителей русского языка и литературы	63,5
3	Учителей иностранных языков	48,7
4	Учителей ФК, ОБЖ и технологии	40,80
5	Учителей истории, обществознания и экономики	32,6
6	Учителей ИЗО и музыки	23,1
7	Учителей химии, биологии, физики, географии	15,8
8	Учителей математики, информатики и ИКТ	12,3

Динамика среднего балла по МО



Рейтинг методических объединений по результатам 2023/2024 учебного года наглядно показывает, что 70% педагогов гимназии ведут активную работу.

На лидирующих позициях все три года остаётся МО учителей начальных классов, средний балл – 71,8, но по сравнению с прошлыми годами рейтинговый балл по МО снизился. Количество педагогов в данном МО значительно превышает количество в других МО. Высокий индивидуальный рейтинг некоторых педагогов – это результативное участие учеников в региональной открытой олимпиаде школьников «Шаг в будущее» по 4 предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение. МО учителей начальных классов активно участвуют в мероприятиях трансляции педагогического опыта на разных уровнях.

На второе место по результатам вышло МО русского языка и литературы, средний балл – 63,5. В данном учебном году показатели улучшились.

На третьем месте МО иностранных языков, средний балл – 48,7. Это намного ниже, чем в прошлом году.

Отметим, что на четвертой позиции оказалось МО учителей ФК, ОБЖ и технологии, средний балл – 40,8, но показатель выше, чем в предыдущем году.

МО ИЗО, музыки и педагоги ДО, технологии в этом учебном году спустились на шестую позицию, средний балл – 23,1.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

МО учителей биологии, географии, физики, химии показали в этом учебном году стабильный результат, заняв 7 позицию, средний балл – 15,8, при этом понизив свои достижения.

МО математики, информатики и ИКТ, средний балл – 12,3;

Выводы:

✓ Необходимо всем МО обратить внимание на западающие позиции в рейтинге, направить методическую работу в 2023/2024 учебном году на активизацию данной деятельности.

✓ Активизировать работу МО с одаренными и высокомотивированными учащимися.

✓ Активизировать работу по трансляции профессиональных достижений педагогов через периодическую печать, участие в конкурсах профессионального мастерства.

✓ Следует отметить, что большинство педагогов гимназии являются членами жюри предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований разного уровня, что составляет 70% всего педагогического коллектива гимназии.

Учащиеся гимназии ежегодно принимают активное участие во **всероссийской олимпиаде школьников**, проводимую Министерством Просвещения РФ

	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021/2022	228	30
2022/2023	183	28
2023/2024	206	33



Количество учащихся-победителей и призеров олимпиад всероссийской олимпиады школьников

	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021/2022	20	7
2022/2023	9	8
2023/2024	27	9



Сравнивая количество участников олимпиады по учебным годам, видно, что количество гимназистов прошедших на муниципальный и на региональный этап участников в этом учебном году значительно повысилось.

Также ежегодно в гимназии есть победители и призёры как на муниципальном этапе ВСОШ так и на региональном этапе ВСОШ. При этом количество победителей и призеров МЭ ВСОШ в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах было одинаковое, но в этом году видно резкое повышение результатов. Количество победителей и призеров РЭ ВСОШ увеличилось, по сравнению с 2022/2023 на 1 человека

Анализ проведения ВСОШ в Гимназии № 12 в 2023/2024 уч.г.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Предмет	Всего участников по предмету	Учитель	Участников в ШЭ	Победители ШЭ	Призеры ШЭ	Участников МЭ	Победители МЭ	Призеры МЭ	Участников РЭ	Победители РЭ	Призеры РЭ
Русский язык	127	Дадакина Т.Ю.	4		3						
		Москаленко Е.И.	14	1	3	1					
		Ельникова Л.С.	22	2	1	7					
		Старостина И.П.	17	1	5	4		1	1		
		Попова Л.Н.	18	3	1	3				1	
		Шишкина З.В.	37		7	5		1	1		
		Щербинина О.В.	15	1	2	4		2	3		
Русский язык (нач школа)	23 (4 кл)	Петрунина Т.И.	3								
		Кульчубаева А.И.	7		1						
		Филинок Я.Л.	5	1	1						
		Черкунова М.В.	3								
		Яковлева Н.В.	5								
Литература	174	Шишкина З.В.	25	2	7						
		Дадакина Т.Ю.	5	1	2						
		Ельникова Л.С.	13	2	3	1					
		Москаленко Е.И.	9		1						
		Попова Л.Н.	9	3	1						
		Старостина И.П.	5	1	3						
		Щербинина О.В.	8	1	1	3		1	1		
Математика	101 (5-9 кл)	Степина Т.И.	15				1				
		Лубкарева К.В.	26		2						
		Моргунова А.А.	13		4						
		Бухтиярова Е.Г.	9								
		Хороброва Е.Д.	22		4						
		Соловьев В.И.	11		2						
		Савинов В.Е.	5		2				1		
Математика (нач. школа)	15 (4 кл)	Яковлева Н.В.	8		1						
		Черкунова М.В.	7								
Немецкий язык	46	Моисеева Ю.В.	10	2	3	4			4		
		Сарбасова Т.К.	8	1	2	4					
		Сибирякова Ю.А.	7	1	3	2					
		Чернова А.П.	21	2	3	5					
Английский язык	35	Башмакова Д.А.	6	1	1	2		1			
		Исаева И.С.	12	2	4	3					
		Чернова А.П.	6	2	2	1		1	3		1
		Эйтенеер Э.В.	11	4	3	8					
ОБЖ	0	Павлечко О.В.									
Биология	58	Вехова А.А.	35	8	7	14		3	2		
		Ковалева Г.Б.	23	2	4	8		2	2		
Экология	4	Ковалева Г.Б.	4	3	1	1		1	1		
География	24	Кравченко М.В.	18	2	4	6					
		Кузьменко Л.Н.	6	2	4	3		1	1		1
Астрономия	0	Крючков Н.Ф.									
Физика	16	Крючков Н.Ф.	12	3	4	3					
		Назаров П.В.	4								

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

История	39	Гарифуллина Н.М.	17	2	6	8					
		Долобешкин В.С.	9	1	2	1			1		1
		Дронов И.Г.	2		1						
		Галкин Н.А.	11	2	3						
Обществознание	60	Гарифуллина Н.М.	18	1	4	5					
		Долобешкин В.С.	15	2	7	9		1	3	1	1
		Дронов И.Г.	5	1	1	1					
		Иванов Д.А.	4	1	2	3					
		Галкин Н.А.	18	1	7	1					
Право	6	Долобешкин В.С.	6	2	2	2		1			
Экономика	16	Сидунова Г.И.	16	5	6	4	3		1		
Технология	16	Агапова А.М.	16	4	8	4		1			
		Головатов А.В.	0								
Химия	22	Лукьянова Н.П.	22	4	5	6					
Физическая культура	126	Колбяшкина В.Ф.	50	3	1	7			1		
		Набатов К.С.	42	5	9	5					
		Скрябина И.Д.	34	6	3	14	1	4	7		4

Максимальное количество участников

1	Колбяшкина В.Ф.	50	Физическая культура
2	Набатов К.С.	42	Физическая культура
3	Шишкина З.В.	37	Русский язык
4	Скрябина И.Д.	34	Физическая культура
4	Лубкарева К.В.	26	Математика
5	Шишкина З.В.	25	Литература
5	Хороброва Е.Д.	22	Математика
6	Лукьянова Н.П.	22	Химия
7	Чернова А.П.	21	Немецкий язык

Максимальное количество победителей ШЭ

1	Вехова А.А.	8	Биология
2	Попова Л.Н.	6	Русский язык + литература
3	Скрябина И.Д.	6	Физическая культура
4	Сидунова Г.И.	5	Экономика
5	Чернова А.П.	4	Немецкий язык + Английский язык
6	Агапова А.М.	4	Технология (дев)
7	Эйтенеер Э.В.	4	Английский язык

Максимальное количество участников МЭ

1	Вехова А.А.	14	Биология
2	Скрябина И.Д.	14	Физическая культура
3	Долобешкин В.С.	10	История+обществознание
4	Гарифуллина Н.М.	8	История
5	Ельникова Л.С.	7	Русский язык

Победители и призеры МЭ (количество)

1	Скрябина И.Д.	1 победитель	4 призера	Физическая культура
2	Сидунова Г.И.	3 победителя		Экономика
3	Вехова А.А.		3 призера	Биология
4	Щербинина О.В.		3 призера	Русский язык+ литература
5	Ковалева Г.Б.		3 призера	Биология+экология
6	Долобешкин В.С.		2 призера	Обществознание +история
7	Агапова А.М.	1 победитель		Технология
8	Степин Т.И.	1 победитель		Математика
9	Старостина И.П.		1 призер	Русский язык
10	Шишкина З.В.		1 призер	Русский язык

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

11	Башмакова Д.А.		1 призер	Английский язык
12	Чернова А.П.		1 призер	Английский язык

Победители и призеры РЭ (количество)

1	Скрябина И.Д.		4 призера	Физическая культура
2	Долобешкин В.С.	1 победитель	2 призера	Обществознание + история
3	Чернова А.П.		1 призер	Английский язык
4	Кузьменко Л.Н.		1 призер	География

Трансляция педагогического опыта

№	Мероприятие, уровень	Способ трансляции	Ф.И.О. учителя
1.	Форсайт-сессия в Волгоградском институте инновационных технологий	Участие в качестве эксперта	Сидунова Г.И.
2.	Гимназические педагогические чтения	Выступление	Иванов Д.А. Долобешкин В.С. Шишкина З.В. Ельникова Л.С. Лукьянова Н.П. Коваленко Л.Н. Шефер Н.В. Эйтенеер Э.В. Агапова А.М.
3.	Региональный семинар «Компетенции «4К» гимназистов: проблемы, ключевые направления формирования в условиях личностно-развивающей образовательной среды»	Выступление Мастер-класс	Иванов Д.А. Долобешкин В.С. Агапова Е.В. Коваленко Л.Н. Шефер Н.В. Скрябина И.Д. Агапова А.М.
4	Региональный открытый научно-практический семинар «Эффективные практики педагогической деятельности. Опыт, проблемы, решение»	Мастер-класс	Шишкина З.В. Деврисашвили С.В. Ельникова Л.С. Попова Л.Н. Агапова Е.В. Суханосова Н.А.
5	Городской семинар «Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества естественнонаучного образования»	Выступление	Лукьянова Н.П.
6	Межмуниципальный интегрированный семинар-практикум «Эффективные методы работы с учащимися 10-11 классов общеобразовательных учреждений в процессе преподавания химии в условиях обновленных ФГОС СОО»	Выступление	Лукьянова Н.П.
7	V Городской открытой научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Выступление	Лукьянова Н.П.
8	I Всероссийская научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования оценки функциональной грамотности»	Выступление	Лукьянова Н.П. Эйтенеер Э.В.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

9	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования»	Публикация	Сетямина Е.А. Минкина Е.В.
10	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования»	Публикация	Агапова Е.В.
11	Сборник статей по итогам «Региональной научно-практической конференции «Коммуникативные компетенции»	Публикация	Коваленко Л.Н.
12	Журнал «Педагог»	Публикация	Коваленко Л.Н.
13	Сборник «Коммуникативные компетенции современного юриста»	Публикация	
14	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования»	Публикация	Сетямина Е.А.
15	Научно-практическая конференция с международным участием Московский гуманитарно-экономический университет»	Мастер-класс	Шефер Н.В.
16	Международная научно-практическая конференция «XI Сталинградские чтения» доклад по теме «Необходимые условия успешного формирования основных исторических знаний в начальной гимназии»	выступление с докладом	Шефер Н.В.
17	Международная научно-практическая конференция «Развитие личности младшего школьника и личностно- профессиональное развитие учителя начальных классов» доклад по теме «Личностно - ориентированная технология обучения как средство повышения качества образования на уроках русского языка в начальной гимназии.	выступление с докладом	Шефер Н.В.
18	Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Сталинградской Победы.	Публикация	Шефер Н.В.
19	Региональный открытый научно-практический семинар: «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения» АНО ВО «МГЭУ»	Ведущий мастер-класса	Чернова А.П.
20	Сборник материалов: IV Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесбережение: лучшие практики и перспективы»	Публикация	Чернова А.П.
21	Семинар РИП Лицей №2	Мастер-класс	Эйтенеер Э.В.
22	II Международная научно-практическая конференция «Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации	Выступление	Головатов А.В. Агапова А.М.

образования»		
--------------	--	--

Научно-методическую работу учителей можно оценить как работу, проведенную на высоком уровне. В 2024/2025 учебном году продолжить работу над решением задач:

- продолжения работы по обновлению содержания образования, повышения творческой активности учителей в научно-методической деятельности;
- совершенствования методического уровня педагогов;
- применения технологии проблемного обучения для формирования познавательных универсальных учебных действий;
- совершенствования работы по формированию портфолио гимназистов.

Мониторинг реализации РИП

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 5 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019г № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области» от 22.01.2024 г. присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области. Тема инновационного проекта «Формирование компетенций «4К» гимназистов в условиях лично-развивающей образовательной среды».

Научным руководителем региональной инновационной площадки Волгоградской области является кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Руденко Е. А., координатор РИП в гимназии старший методист Ковалев Г.Б., ответственный за реализацию РИП педагог-наставник Киселева О.С.

В соответствии с дорожной картой и планом мероприятий на 2023/2024 учебный год региональной инновационной площадки «Формирование компетенций «4К» гимназистов в условиях лично-развивающей образовательной среды» муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда» 14 мая 2024 года был проведен региональный семинар «Компетенции «4К» гимназистов: проблемы, ключевые направления формирования в условиях лично-развивающей образовательной среды». Целью семинара является обобщение и трансляция инновационного опыта формирования компетенций «4К» гимназистов в условиях лично-развивающей образовательной среды. В рамках семинара выступили Киселева О.С., Скрябина И.Д., Долобешкин В.С., Иванов Д.А., Филинук Я.Л., Агапова Е.В., Коваленко Л.Н., провели мастер-классы: Шефер Н.В., Пантелимонов А.П., Агапова А.М.

Анализ работы научного общества учащихся гимназии «Современное мышление»

Учебно-исследовательская и проектная направленность в образовании современного школьника – неотъемлемая часть педагогической работы с одаренными детьми и детьми, выбирающими изучение науки, как непосредственного верного и истинного знания.

Цель НОУ: привитие детям интереса к познанию.

В 2023/2024 учебном году решались следующие задачи НОУ:

- создание условий для вовлечения гимназистов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- обучение основам исследовательской и проектной деятельности;
- формирование ключевых компетентностей гимназистов (в том числе коммуникативной, проектной, социальной, информационной);
- развитие интеллектуального потенциала гимназистов за счет расширения их кругозора и формирования навыков научной организации труда;

-ориентация гимназистов на выбор будущей профессии, а в рамках ФГОС – на выбор профиля.

Исходя из сформулированной в программе развития модели выпускника, основной акцент был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Гимназическая конференция и открытый городской конкурс исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» являются основными конкурсами проектных и исследовательских работ, где ученики гимназии представляют свои работы.

В соответствии с планом работы научного общества учащихся гимназии на 2023/2024 учебный год в декабре 20 педагогов подтвердили участие детей в гимназической конференции. На 29.12.2023г. на конференцию было заявлено 38 работ по направлениям:

- МО иностранного языка:4, немецкий язык, 2; английский язык, 2;
- МО русского языка и литературы: 5, русский язык, 1; литература, 4;
- МО биологии, химии и географии:6, биология, 3; химия, 1; экология, 1; география, 1;
- МО математики, информатики, физики: 11; математика, 6; информатика, 5;
- МО истории и обществознания: 6, история, 1; обществознание, 1; психология, 4
- МО физкультуры, музыки, ИЗО и технологии: 6, технология, 3; музыка,1; ИЗО, 2.

Все педагоги получили методические рекомендации по оформлению учебно-исследовательских работ. Гимназическая конференция была проведена 25.01.2024 г. В работе принимали участие 8 секций, 24 члена жюри, 38 учеников 7-11 классов. Победители и призеры получили грамоты. В ходе публичной защиты исследовательских работ были выявлены 8 победителей, решением жюри направляемые на районный этап конкурса «Я и Земля им. Вернадского»:

- Рыльков Владислав, 10 б класс, секция история и обществознание, тема «Истоки, происхождение и формирование крепостного права в России», руководитель Долобешкин В.С.

- Ситкевич Артем, 10 б класс, секция экономика, тема «Особенности развития малого бизнеса в России», руководитель Сидунова Г.И.

- Аликова Екатерина, 10 б класс, секция психология, тема «Проблемы межличностных отношений в семье», руководитель Куцубина Н.Н.

- Большакова Софья, 10 б класс, секция психология, тема ««Как работает мозг серийного убийцы»», руководитель Куцубина Н.Н.

-Аликова Екатерина, 10 б класс, секция иностранные языки, тема ««Изучение английского языка через просмотр фильмов»», руководитель Эйтенеер Э.В.

-Аскеров Сулейман, 9 а класс, секция математика, тема «Метод Пирсона», руководитель Барышникова Н.В.

-Коротина Екатерина, 9 б класс, секция литература, тема «Временная организация рассказа Б.Екимова «У родника», руководитель Старостина И.П.

-Сасова Мария, 9 г класс, секция экология, тема «Определение количества антропогенных загрязнений воздуха в результате работы автомобильного транспорта в Советском районе Волгограда», руководитель Ковалева Г.Б.

По итогам районного этапа работы Ситкевич Артема, Аликовой Екатерины и Коротиной Екатерины были признаны достойными участия в городском этапе конкурса (3 участника)

Итоги финального этапа открытого городского конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»: 1 призер и 2 победителя

ФИО учащегося	Класс	секция	Название работы	Результат участия	ФИО учителя
Ситкевич Артем	10 б	экономика	«Особенности развития малого бизнеса в России»	Призер	Сидунова Г.И.
Аликова Екатерина	10 б	психология	«Проблемы межличностных отношений в семье»	Победитель	Куцубина Н.Н.

Коротина Екатерина	9 б	литература	«Временная организация рассказа Б.Екимова «У родника»	Победитель	Старостина И.П.
--------------------	-----	------------	---	------------	-----------------

Успешно ведут работу с учащимися педагоги НОУ, регулярно готовят победителей и призёров на различных уровнях: Агапова Е.В., Киселева О.С., Филинюк Я.Л., Коваленко Л.Н., Долобешкин В.С., Сидунова Г.И. Сетямина Е.А., Минкина Е.В., Эйтенеер Э.В., Барышникова Н.В. Суханосова Н.А., Шефер Н.В., Гарифуллина Н.М., Чернова А.П., Щербинина О.В. Куцубина Н.Н., Старостина И.П., Ковалева Г.Б. и др.

Анализ воспитательной работы

В соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной гимназии, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** Гимназии – *создание оптимальных условий для формирования успешной, творческой, интеллигентной, духовной, гуманной, конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию.*

Задачи воспитательной работы в гимназии на 2023/2024 учебный год:

- Развитие и совершенствование внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения
- Воспитание учащихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Использование скрытых ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
- Совершенствование работы с семьей используя новые методы, новые формы.
- Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у гимназистов через развитие органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое, правовое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Эколого-валеологическое воспитание, физическое развитие
- Профилактика ДДТТ
- Социально-правовое воспитание
- Профилактика правонарушений и безнадзорности и социальная защита.

С 2021/2022 учебного года важным элементом правоустанавливающей документации является Программа Воспитания, принятая педагогическим коллективом до 2025 года. С сентября 2022 года на базе Гимназии в рамках реализации федеральной программы «Навигаторы Детства» реализуется Календарь Единых Дел. В сентябре 2023 года принят Уклад МОУ Гимназии № 12. По-прежнему ключевое место в планировании, проведении и реализации воспитательных мероприятий занимает Ежегодный План воспитательной работы.

Кроме того, выделим ряд других значимых мероприятий, имеющих воспитательное значение в уходящем учебном цикле:

- Открытие детской театральной студии «НЕРВ».
- Расширение и углубление кружков и секций дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

- Работа «Гимназеты» в социальной сети ВКонтакте приняла регулярный режим: еженедельно выходят отчёты о деятельности органов Высшего Ученического Самоуправления, о важных событиях жизни гимназии, выходят реферальные ссылки на страницы социальных партнёров района и города – повышается охват и информированность среды родителей, учащихся и работников МОУ гимназии № 12.

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Также, в ноябре 2023 учебного года открыт Центр Детских Инициатив – для координации работы ученического самоуправления, создан Штаб воспитательной работы и ячейка движения «Юнармии» в Гимназии.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле Программы Воспитания Гимназии:

1) «Ключевые общегимназические дела»

Ежегодно мы отмечаем, что именно Гимназия, как особое учебное заведение сильна своими традициями. Привить исконный гимназический дух позволяют те самые традиционные мероприятия, которые и формируют гимназиста как личность:

- Линейка, посвященная Дню знаний для 1 и 11 классов;
- Поздравления гимназистов ко Дню учителя;
- Посвящение в гимназисты;
- Новогодние утренники и традиционный гимназический КВН;
- Супер – серия по волейболу;
- Концерт на Международный женский день и конкурс мисс Гимназия;
- Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка;
- Выпускной вечер.

Наиболее значимые акции, проводимые в стенах гимназии: «Добрый автобус», «Пушкинская карта», «Киноуроки», творческие встречи с деятелями искусства, науки и культуры Волгоградской области.

Еженедельно по понедельникам проходили единые геральдические мероприятия с исполнением гимнов России и гимназии. Ежеквартально проходили встречи с сотрудниками ПДН, наркологии, ГИБДД для агитационно – профилактической работы

Качественно и эффективно работали Совет профилактики, социально-психологическая служба гимназии.

В тесном партнёрстве с молодёжным центром «Ровесник» на базе Гимназии состоялось торжественное первое вручение паспортов для 14-летних отличников, волонтеров и социальных активистов из образовательных учреждений района.

2. «Классное руководство»

Дружный коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

-Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Структура планов воспитательной работы – «Портфелей классного руководителя» - едины, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа предыдущего учебного года. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей гимназии был и остается классный час, который включен в расписание и проводится еженедельно.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги гимназии: классные руководители, учителя физической культуры, учителя-предметники. Занятия проходят в живой интересной для детей форме. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. В системе единого образовательного пространства гимназии, работа по дополнительному образованию в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение задачи: развитие творческих и интеллектуальных способностей, воспитание высоких нравственных качеств через систему дополнительного образования гимназии. Работа велась по учебному плану дополнительного образования, принятого педагогическим советом, утвержденного директором гимназии и введенного приказом по гимназии.

В истекшем учебном году осуществляли работу 5 объединений следующей направленности:

- художественно — эстетическая - 3;
- социальная –1;
- физкультурно-оздоровительная-1

Все руководители работают по авторским программам, ведут журнал учёта кружковой работы. Занятия проводятся согласно расписанию.

Педагоги дополнительного образования и их воспитанники представляли Гимназию на конкурсах, смотрах и форумах разного уровня, основные достижения представлены в таблице ниже:

Творческое объединение	Руководитель	Основные достижения 2023/2024
Вокальная студия «Юность»	Буйволова Г.В.	Чекашкин И. Агафонов И. «Калейдоскоп детских фантазий» региональный уровень диплом победителя, диплом призёра
Вокальная ансамбль «Созвездие»	Железная И.А.	Участие вокальных групп при проведении гимназических мероприятий разного уровня
«Зеленый огонек»	Шефер Н.В.	Конкурс «Светофор» городской этап – призёр; Конкурс «Безопасное колесо» - муниципальный этап, призёр
Бисероплетение	Лялина Н.Т.	Широкий охват работы учащихся с 1 по 5 класс (более 70%)
Театральная студия «НЕРВ»	Халуева К.А.	Постановка 2 пьес «Баллада о солдате», «Стая» и их презентация в рамках форума «80 шагов до Победы», театрального конкурса «Волшебная рампа»

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Кружковцы украшают все гимназические праздники, выступают на городских, областных, международных конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей гимназии.

В гимназии в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта НОО, ООО, СОО к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. В 2023/2024 учебном году в 1-11 классах была организована работа в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО с запросами родителей и учащихся. Составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого учащегося (1-11 классы), которые корректировались на каждое полугодие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Гимназия в 2023/2024 учебном году работала по модели внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники гимназии (учителя, педагоги дополнительного образования), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общегимназического коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами гимназии, педагогами дополнительного образования, утвержденные научно-методическим советом.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, творческих объединений, секций, круглых столов, КВН, гимназических научных обществ, олимпиад, конкурсов, соревнований. Занятия проводятся не только учителями, но и педагогами дополнительного образования гимназии и педагогами учреждений дополнительного образования района, города. В рамках сетевого взаимодействия гимназия заключила договора с библиотекой №8, Центром «Славянка», РДЮЦ. Специалисты данных учреждений проводили занятия во внеурочное время.

Включение ребенка в систему внеурочной деятельности помогает создать для него особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Особую роль и важность в структуре внеурочной деятельности играют «Разговоры о важном», которые помогают своевременно освещать в классном коллективе значимые образовательные и социальные проблемы.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 3 поколения охватила 100 % учащихся.

4. «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Стоит отметить такие уроки как: «Урок Знаний, Урок Науки и технологии», Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, Уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и РО, Уроки по изучению финансовой грамотности, Урок Доброты, Всероссийский урок безопасности, Библиотечный урок 22 ноября - День словаря, Всероссийская акция «Час кода», тематический

урок информатики, Всемирный День волонтеров. Экологический урок «Эколята - Молодые защитники природы», Уроки по финансовой грамотности, Единый урок «Крымская весна», Всероссийский урок мужества « Герои нашего времени», «Мой дом- моя крепость», Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем», уроки «Добровольчества».

5. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление – Высший комитет Ученического Самоуправления имеет свои традиции и регламент работы. Во ВкУС входят ученики 8-11 классов. На Совете, собираемом еженедельно, обсуждаются результаты деятельности и планируются дела на ближайшее время. В обязанности Совета входит организация и проведение общешкольных дел, участие в муниципальных мероприятиях, помощь в проведении мероприятий для начального и среднего звена учащихся, организация конкурсов и выставок, оформление предметно-эстетической среды, а также издательство школьной газеты.

За учебный год члены совета приняли участие в организации и проведении Дня Знаний; Дня самоуправления; спортивных мероприятий, новогодних праздничных мероприятий; приняли участие в муниципальном этапе медиафорума «Стань волонтером», мероприятиях, посвященных дням памяти и скорби.

Общее количество активистов школьного самоуправления - 25 человек. С февраля 2024 в стенах гимназии работает общественная приёмная ВкУС, куда может обратиться любой гимназист с волнующими его вопросами, что позволяет нормировать сетевое взаимодействие сообществ Гимназии.

Рассматривая результаты деятельности совета самоуправления планируется продолжать работу по воспитанию у участников совета самостоятельности, уверенности в своих силах, заинтересованности, инициативности.

6. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. В первом полугодии эта работа осуществлялась через:

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- федеральная программа «Билет в Будущее»;

- просмотр видео роликов «Шоу профессий»;

- размещение информации об учебных заведениях области на информационных стендах гимназии;

- посещения Гимназии представителями ВУЗов страны и региона.

По данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс

7.«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Действуют Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения

наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством сайта гимназии, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в социальной сети «Сферум».

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении всех гимназических мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

8. «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль реализовался за счет оформления помещений гимназии при подготовке к запланированным праздникам, таким как Золотая Осень, День Учителя, Новый Год, 8 марта, 23 февраля, День Победы.

Мотивационными средствами являлись организация конкурсов плакатов, рисунков, новогодних украшений, победители которых награждались грамотами и призами. Дважды были проведена уборка пришкольной территории (осень и весна). На уровне классов проводилось оформление классных уголков и украшение к праздникам. В целом, оцениваем проведенную в этом направлении работу удовлетворительной.

Учащиеся гимназии ведут большую работу по охране природы на территории гимназии. Массовые экологические мероприятия помогают формировать эмпатийное состояние школьников, понимание природы, а также чувств других людей и готовность оказать эмоциональную поддержку. Среди наиболее значимых мероприятий, в которых приняли участие ученики гимназии, стоит отметить:

- Весенний субботник по уборке территории гимназии
- Участие в акции «Кормушка»
- Озеленение территории гимназии, открытие «Сада Памяти»
- Проведение тематических классных часов, бесед
- Экологические акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»

9.«Детские общественные объединения»

Модуль реализуется за счет функционирования на базе гимназии детского общественного объединения ЮнАрмия. Поставленные цели достигались за счет участия отряда в торжественных мероприятиях, днях памяти и скорби. Юнармейцы помогают организовывать и сами участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых в гимназии. 2023-2024 учебный год дал старт проекту «Орлята России», который объединил педагогов-наставников, старшеклассников-кураторов и ребят-младшеклассников. С 2023 года в Гимназии работает первичная ячейка «Движения Первых», реализуется множество совместных проектов.

10.«Безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года в гимназии активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Классные руководители, учитель физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом. Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни, тематические классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы.

Беседы: «Всемирный День здоровья», «Здоров будешь - всё забудешь», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» "Здоровье - это здорово", "Жить в мире с собой и другими", "Я здоровье берегу, сам себе я помогу", "Береги здоровье смолоду", "Профилактика инфекционных, простудных заболеваний", "Ученик и его здоровье", "Осторожно, коронавирус!", беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением), «Влияние алкоголя на организм человека. «Социальные последствия употребления алкоголя». «Беседа по профилактике наркозависимости».

Классные часы: "Наркотики это смерть", Профилактика детского травматизма", "В здоровом теле - здоровый дух", "Влияние наркотиков на здоровье человека", "Рецепты народной медицины", "Стресс в нашей жизни". Тренинг: "Я люблю тебя жизнь". Презентация «Правда об алкоголе», «Куриль или жить» .

Инструктажи по ТБ (ПДД, ППБ, АБ, правила поведения во время каникул и другие).

Беседы о здоровом питании: "Если хочешь быть здоров", "Самые полезные продукты", "Как правильно есть", "Как сделать кашу вкусной", "Пора ужинать", "Продукты разные нужны, блюда разные важны", "Энергия пищи", "Где и как мы едим", "Режим дня", "Движение и энергия", «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?»

Мероприятия: «Неделя безопасности», посвященная началу учебного, «Уроки Безопасности». Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная дорога». Конкурс плакатов о здоровом образе жизни.

Одно из направлений работы гимназии – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие направления работы гимназии в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

11. Профилактика ДДТТ

В 2023-2024 учебном году в МОУ гимназии №12 работал отряд ЮИД «Зеленый огонёк». Работа отряда осуществлялась согласно утвержденному плану и программе занятий с отрядами ЮИД.

Обучение детей ПДД и профилактике ДДТТ в гимназии осуществляется согласно программе «Зелёный огонек», целью которой является научить гимназистов безопасным нормам поведения на улице; воспитывать навыки соблюдения правил дорожного движения. Согласно образовательной программе обучение по ПДД организовано в 1-11 классах. Занятия проводятся классными руководителями, каждую 4-ю неделю месяца и фиксируются в журнале учёта занятий по ПДД.

В начале учебного года в классных кабинетах были оформлены стенды по ПДД и профилактике ДДТТ, обучающимися 1-4 классов выполнены маршрутные листы безопасного движения в гимназию. Также был проведен конкурс уголков по ПДД по параллелям, лучшие отмечены грамотами. Отрядом ЮИД, в течение года, были проведены беседы по классам по правилам дорожного движения и профилактике ДТТ.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Проведены следующие мероприятия: месячник «Внимание дети» безопасности дорожного движения (сентябрь); конкурс рисунков на асфальте «Наш добрый друг светофор» (сентябрь); районный конкурс самодеятельности агитбригад «Светофор» по ПДД (октябрь); неделя безопасности дорожного движения (февраль); занятия на транспортной площадке (октябрь, апрель); конкурс рисунков и плакатов «Дорога и дети» (ноябрь);

Отряд ЮИД активно участвовал в различных мероприятиях гимназии и района по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ в 2023-2024 учебном году. Кроме занятий по программе проводились и различные интересные и познавательные мероприятия по изучению и пропаганде ПДД. Отряд использовал различные формы работы, каждый имел возможность раскрыть свои способности.

Проведение акций и просветительской деятельности в течение учебного года: тренинги «Полосатый асфальт» (1-4 классы, 5-7 классы); подготовка и проведение викторины «Законы улиц и дорог» (1-4 классы, 5-8 классы, 10 классы); подготовка и проведение интеллектуальной игры-соревнования «Правила дорожные знать каждому положено» (2-4 классы) «Дорожный марафон» (5-7 классы); подготовка и проведение бесед по темам: «Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге», «Дорожные знаки и их назначение», «Безопасное поведение на улицах и дорогах в зимний период» (1-4 классы, 5-8 классы, 10 классы); проведение тестов на знание ПДД, подведение итогов, доведение результатов до классных руководителей и их родителей (1-4 классы, 5-8 классы, 9-10 классы); анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний по ПДД и основ безопасности жизнедеятельности, доведение результатов до классных руководителей и их родителей. Участие в районных мероприятиях: участие в районном конкурсе «Светофор-2023» (3 место), грамота за лучшее выступление на конкурсе «Светофор-2023» Юдина М. 6 б класс.

Анализ работы социально-психологической службы

В течение 2023/2024 учебного года в гимназии четко осуществляется сопровождение образовательного процесса социально-психологической службой гимназии. Служба включает в себя педагога – психолога, социального педагога, ответственного за профилактику правонарушений, уполномоченного по правам учащихся гимназии и общественного инспектора по охране прав детства.

Основная цель - сохранение и сбережение психического здоровья, а также в сопровождении всех участников образовательного процесса на различных этапах обучения и развития.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей социальной деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

В течение года социальная диагностика (анкетирование, тестирование и др.) была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках социально-педагогического сопровождения гимназистов в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

- в связи с началом школьного обучения было проведено обследование учащихся 1-х классов в Гимназии на предмет успешности адаптационного периода. Выявлено, что адаптация в гимназии у учащихся 1-х классов проходит нормально - 90 детей (85%). Процент отклонения незначительный – 16 детей (15%);

- в связи с началом обучения учащихся пятых классов в среднем звене было проведено обследование учащихся 5-х классов в Гимназии на предмет успешности адаптационного периода. В целом можно определить, что адаптация в гимназии у учащихся 5-х классов

проходит нормально - 83 ребёнок (94%). Процент отклонения незначительный – 5 детей (6%);

-в связи с началом обучения учащихся десятых классов в профильных классах было проведено обследование учащихся 10-х классов в Гимназии на предмет успешности адаптационного периода. Учащиеся, нуждающиеся во внимании специалиста выявлены, работа проводится;

-в связи с переходом учащихся восьмых классов в острый период подросткового возраста было проведено обследование учащихся 8-х классов в Гимназия на предмет наличия негативного эмоционального состояния. В целом можно сказать, что учащиеся, нуждающиеся во внимании специалиста выявлены, работа проводится;

-в связи с началом подготовки учащихся 9, 11-х классов к экзаменам была проведена диагностика учащихся 9, 11-х классов в Гимназия на предмет психологической готовности к экзаменам. Под психологической готовностью к сдаче экзаменов подразумевается сформированность у учащихся психологических свойств и социальных компетенций, без которых невозможна успешная сдача экзаменов. 52 ученика (48%), написав пробные экзамены, сочли уровень своей психологической подготовки к экзаменам достаточным. 54 ученика (50%) указали, что им нужно только уточнить некоторые моменты подготовки. 2 ученика (2%) невнимательно слушали инструкцию специалиста и ответы их не были учтены. По результатам исследования запланированы мероприятия по снятию тревожности у учащихся 9, 11-х классов.

Сопровождение учащихся: групповые занятия/классные часы «Я-ученик», «Я-пятиклассник», «Я-старшеклассник»; социально-психологические занятия «Конфликт или взаимодействие» по формированию навыков эффективного общения; социально-педагогическое консультирование учащихся по запросам родителей, учащихся и классных руководителей.

Сопровождение классных руководителей: рекомендации «Особенности младших подростков»; консультирование классных руководителей по проблемам связанных с несовершеннолетними и их родителями.

Сопровождение родителей: родительские собрания «Адаптация первоклассников», «Психологические особенности пятиклассников», «Ваш ребенок старшеклассник»; педагогическое консультирование родителей учащихся; проведение родительских тренингов и занятий.

За прошедший период было проведено 108 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей и педагогов. Основной контингент, нуждающийся в консультациях – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;

Можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности социального педагога.

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися: испытывающими трудности в обучении; с признаками дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий: развитие познавательной сферы; коррекция эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями; работа с агрессией; развитие коммуникативных навыков.

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

- профилактика рискованного поведения и коррекция проблем, выявленных в ходе социально – психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов по различным факторам риска.

- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- развитие учебной мотивации,
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения,

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе: программа коррекционно-развивающих занятий «Учимся, играя» (1 класс), программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников, программа коррекции личностной тревожности «Я - пятиклассник» (5 класс). программа социального тренинга «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ».

В рамках профилактики девиантного, суицидального поведения проводились тренинговые и - коррекционные занятия как групповые так и индивидуальные: «Учимся управлять собой» (4 кл.); «Учимся дружить», «Я и мой класс» (6-е кл.); «Я ушёл в свою обиду», «Спор – не ссора» (5-6 кл.); «Я среди людей», «Я и мои друзья» (7, 8 кл.); «Шаги к уверенности в себе» (8– 9 классы); «Как перестать беспокоиться и начать жить спокойно» (9 кл.); «Конфликт. Управление конфликтными эмоциями» (7, 10 кл.); «Скорая помощь при остром стрессе» (10-11 кл.);

В течение этого учебного года по плану педагога психолога и социального педагога осуществлялась работа в 9, 11 классах по поддержке учащихся в период подготовки к экзаменам. Проводились развивающие и тренинговые занятия: «Учимся сдавать экзамены: управляем эмоциями в ситуации экзамена»; «Плюсы и минусы ЕГЭ»; «Экзамен – новая ступень взросления. Учимся справляться со стрессами на экзамене»; «Стратегия успешной подготовки к ЕГЭ»; «Социально - психологическая подготовка к ЕГЭ. Учимся расслабляться».

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах:

- проведение тематических классных часов для учащихся 5-10 классов;
- выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 7 выступлений для родителей учащихся 1-11 классов (общешкольные и классные родительские собрания);
- выступления на педагогическом совете, методическом объединении классных руководителей, методическом объединении педагогов-психологов района, практическом семинаре для педагогов-психологов;
- групповые просветительские консультации для учащихся, родителей, педагогов (по вопросам профилактики суицидального поведения, подготовки учащихся к выпускным экзаменам, профессионального самоопределения и т.д.).

По результатам проведённой работы (классные часы, групповые консультации) учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, а также увеличился спрос на проведение тренинговых занятий. По результатам проведения родительских собраний увеличилось количество родителей, обратившихся за индивидуальной социально–педагогической и психологической помощью (особенно активность проявили родители 1, 5,8 классов).

Проведение профориентационной работы в гимназии показало, что она очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9, 11 -х классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем

можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в Гимназии является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В Гимназии отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности), которая реализуется согласно утвержденному плану на учебный год.

С самого начала учебного года в гимназии была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Куда пойти учиться», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам гимназии с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Классные руководители каждую неделю проводят классные часы, работая в данном направлении.

Важным звеном в профориентационной работе гимназии является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Следует отметить, что профориентационная работа в гимназии осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в гимназии являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Выпускники 9-11 классов посещают Дни открытых дверей в высших и средних профессиональных учреждениях.

В феврале 2024 года социально – психологическая служба провела диагностическую работу по выявлению интересов учащихся 9-х классов. В диагностической работе использовались две методики профориентации тест Е.А.Климова (определяет наиболее подходящую профессиональную сферу) и методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной) (выявляет направление деятельности, которое могло бы быть выбрано учащимися в своей будущей профессиональной деятельности).

Тестирование показало, что учащиеся Гимназии реализуют себя во всех пяти направлениях (человек – природа, человек – техника, человек – человек, человек – знаковая система, человек – художественный образ). Учащиеся, получив результаты, увидели виды деятельности, в которых они могут реализовать себя, так как имеют способности и обладают профессионально важными качествами.

Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в гимназии в 2023/2024 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми аддиктивного поведения. Классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время;
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутригимназическом учете. На конец года на ВГУ состоят 2 человека из них в КДН и ЗП – 1 человек; в ПДН – 1 человек;
- социальным педагогом в течение года проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, индивидуальных консультаций;
- мониторинг занятости учащихся, стоящих на различных видах учета, во внеурочное время, во время каникул,
- вовлечение учащихся асоциального поведения, стоящих на различных видах учёта в гимназические кружки и факультативы (100% занятость),
- предоставление информации детям «группы риска» о возможности заниматься в бесплатных кружках, секциях Краснооктябрьского района,
- организация месячников по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (октябрь, апрель), а также месячника профилактики наркомании среди подростков (ноябрь);
- организация и участие в рейдах по микроучастку (11 рейдов) с посещением мест скопления молодежи, а также посещение адресов проживания учащихся, состоящих на внутригимназическом учете и семей, находящихся в социально-опасном положении,

Принципы системы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- участие в работе всех участников образовательного процесса,
- комплексность и системность,
- приоритет превентивных мер по профилактике.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности велась в соответствии с планом на учебный год, согласованным с КДНиЗП, ПДН ОП № 2, СПСОП МОУ ЦПК

Краснооктябрьского района, ГБУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья».

В рамках профилактической работы в 2023/2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

- месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся (октябрь, апрель), месячник профилактики наркомании среди подростков (ноябрь);
- серии классных часов в 6-11-х классах по темам: «Безопасный ИНТЕРНЕТ», «Мы выбираем жизнь!», «Телефон доверия» и др.

В октябре – ноябре 2023 года социальные педагоги Н.В. Шефер и Т.А. Дуденкова, педагог–психолог Куцубина Н.Н. совместно с ответственным за профилактику правонарушений в гимназии Дроновым ИГ. и заместителем директора по ВР Ивановым Д.А. провели *социально – психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов* с целью выявления различных факторов риска (риски связанные с наркопотреблением в социальном окружении, принятие асоциальных установок общества, детско-родительских отношений и др.) По итогам СПТ для детей группы риска и их родителей составлены программы и проведены коррекционные, тренинговые и профилактические занятия, которые показали хорошую положительную динамику коррекции факторов риска у несовершеннолетних.

Гимназическая социально-психологическая служба активно организовывала взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в микрорайоне. Профилактические и научно-просветительские мероприятия в гимназии проводились представителями различных заинтересованных служб района и города: лекторами и инспекторами из ПДН ОП № 2; участковым инспектором; специалистами ГБУ СО «Семья»; специалистами центра профилактики «Шанс»; медицинскими работниками; работниками прокуратуры и полиции.

Социально – психологической службой гимназии также проведено тестирование учащихся по выявлению психологических и социальных проблем несовершеннолетних из группы риска (6-11 класс): по выявлению суицидальных наклонностей, методика диагностики таких психических состояний как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность «Самооценка психических состояний» (Айзенка) и другие.

Проведены тренинговые и профилактические занятия с учащимися группы риска и состоящих на различных видах учета по темам: «Я - это Я! Я - это здорово!», «Кто я? Гимн себе», «Успех в жизни. Пять секретов на пути к успеху», диспут «Успех в жизни - как я его себе представляю», «Интернет - игра, Интернет - общение - всегда ли это безопасно?», «Стратегии поведения в конфликте: плюсы и минусы» (ролевая игра), «Стили общения. Кто Я: «ведущий» или «ведомый» и др.

Организованы:

- гимназические конкурсы газет, рисунков и плакатов по различной тематике: «Ты и закон», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Спид – чума XXI века» «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма», «Планета толерантности» и др. (5-11 классы);
- исследования по выявлению сформированности уровня гражданского правосознания и юридической грамотности учащихся (ноябрь, апрель);
- лекции для подростков «Человек и закон», «Алкоголь и подросток» «Экстремизм и терроризм - беды XXI века» для 8-11 классов;
- участие в районном конкурсе социальной рекламы;
- участие в акциях: «Полиция и дети», «Скажи спайсу -нет»;
- рейды по микроучастку с посещением мест скопления молодежи, а также посещение адресов проживания обучающихся, состоящих на внутригимназическом учете и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- беседы, лекции, классные часы, индивидуальные консультации;

Разработаны методические рекомендации для педагогов «Работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении». Предоставлялась объективная информация учащимся о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека; регулярно проводятся классные часы по этой тематике. Осуществлялся просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением учащимися 7 – 10 классов по профилактике

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

вредных привычек: «Табачный геноцид», «Правда об одном обмане», на уроках биологии, в курсе изучения анатомии и физиологии человека рассказывается об отрицательном влиянии алкоголя и наркотических препаратов на различные органы человека;

В гимназии осуществлялся строгий учет пропущенных учащимися уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей.

Анализ организации питания учащихся в гимназии

Для создания условий организации здорового питания, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков на 2023/2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

-обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям, принципам рационального сбалансированного питания.

-гарантирование качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых при приготовлении пищи в гимназии.

-предупреждение среди детей и подростков заболеваний инфекционных и неинфекционных, связанных с фактором питания.

-пропаганда принципов полноценного здорового питания среди педагогов, учащихся, родителей.

Автоматизированная система приема и учета средств за школьное питание «Аксиома» позволила систематизировать и ускорить работу по предоставлению отчетов за питание, перейти к безналичному расчету за предоставленные услуги. Для привлечения большего количества учащихся, оператором питания постоянно совершенствуется работа столовой гимназии, вместо сырых продуктов стали поставляться полуфабрикаты, что позволило ускорить процесс приготовления и расширить количество предлагаемых блюд.

Учащиеся 1-11 классов гимназии получают горячее питание в течение трех перемен по 15-20 минут. С 01.09.2021 г. правом бесплатного питания пользуются все учащиеся 1-4-х классов. Таким образом, охват горячим льготным питанием учеников НОО – 100%. Питание учащихся соответствует режиму работы гимназии. Питание осуществляется в две смены, на разных переменных. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный администратор, согласно утвержденного графика директора гимназии. Организация горячего питания осуществляется по предварительной заявке через систему «Аксиома».

В течение учебного года проводилась координация деятельности технических работников и обслуживающего персонала гимназической столовой по соблюдению санитарно-гигиенического режима, выполнения норм санитарных требований. Ежемесячно ответственным за организацию питания производился расчёт за питание, выявление уровня охвата горячим питанием. Ежедневно в гимназической столовой дежурили учителя и учащиеся, осуществлялся контроль со стороны администрации.

В данном учебном году были обеспечены льготным питанием дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, дети, состоящие на учёте у фтизиатра, дети-инвалиды, дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении, учащиеся 1-4-х классов, дети, чьи родители являются участниками СВО.

Учебный год	Количество льготников	1-4 классы	5-11 классы				
		Детские пособия	На учете у врача фтизиатра	Многодетные	Дети-инвалиды	Дети, чьи родители являются участниками СВО	
2021/2022	583	509	33	2	64	8	
2022/2023	584	491	30	3	51	4	7
2023/2024	563	462	25	3	55	7	11

Стоимость питания на 2023/2024 учебный год была установлена в размере завтрак, обед – 100,9 рублей, для инвалидов – 135,32 рубля. Также для учеников 5-11-х классов были

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

предложены варианты меню за родительскую плату. Количество учеников, охваченных организованным горячим питанием за родительскую плату - 470 человек.

Покупают буфетную продукцию ежедневно (по данным классных руководителей) от 200 до 300 учащихся.

Ежедневные меню соответствуют примерному 12-дневному меню, утвержденному Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд, технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПиН.

Вопросы организации питания рассматривались на административных совещаниях при директоре, информационных совещаниях, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания.

В течение года были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование культуры здорового питания у детей и подростков. Формы проведения данных мероприятий разнообразные: классные часы; встречи со специалистами – стоматологами, врачами; 24.11.2023 г. ток-шоу «Горячее мнение» с привлечением родительской общественности; социальные опросы по качеству предоставляемых столовой услуг; выставки рисунков, плакатов, поделок, газет; встречи учеников и администрации с представителями «Виво Маркет»; экскурсии на комбинат питания «Виво Маркет». Проведены 2 онлайн-анкетирования родителей по организации питания. В гимназии для 1-5 классов реализуется программа по внеклассной работе «Разговор о правильном питании».

Анализ состояния организации здорового питания в гимназии.

Организация питания	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Всего учащихся	1203	1163	1124
3-х разовое (ГПД)	0	25	25
льготное питание	583	584	563
буфетная продукция	350	300	300
за средства родителей	381	380	470

В среднем по гимназии процент питающихся –91 %.

Гимназия №12 стала пилотной площадкой для реализации идей муниципально-частного партнерства “Школьное кафе”.

Анализ работы специальной медицинской группы

В целях организации занятий по физической культуре с учётом медицинских заключений о состоянии здоровья, укреплении здоровья, улучшения физического развития, закаливания организма обучающихся деятельность спецмедгруппы в соответствии с приказом по МОУ № 358 от 01 сентября 2023г на основании медицинских заключений и заявлений родителей была скомплектована одна спецмедгруппа из обучающихся 1х-11-х классов на начало 2023/2024 учебного года. Для работы в спецмедгруппе назначена учитель физической культуры - Колбашкина В.Ф..

Организация и проведение работы находится под контролем комиссии в составе: заместителя директора по УВР. Гарифуллиной Н.М., руководителя методического объединения учителей физической культуры, технологии и ОБЖ – Скрыбиной И Д; школьного врача Москаленко С.В.

Занятия в спецгруппах проводятся по утверждённым программам облегчённого варианта, рекомендованные Главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования и науки РФ. Занятия проводятся по утверждённому расписанию.

Обучающиеся гимназии, отнесённые по медицинским показателям к группам здоровья

	Количество обучающихся	% обучающихся
всего обучающихся в гимназии	1121	100%
кол-во обучающихся в СМГ	21	1,8%
освобождены	11	0,98 %
подготовительная группа	20	1,7 %

Медико-педагогический контроль осуществляется на основании утверждённого графика. Учителем физической культуры Колбашкиной В.Ф. разработана необходимая документация: тематическое планирование с учётом возрастных особенностей для учащихся 1х-11х классов на занятиях физкультурой в спецмедгруппах, карточки - задания по патологиям заболеваний. Согласно инструкции в журнале учёта посещаемости занятий (указывается диагноз заболеваний) отмечаются пропуски занятий с выяснением причин отсутствия обучающихся и выставляются оценки. Успеваемость по физической культуре оценивается не ниже четырёх. Обучающиеся, зачисленные для занятий в спецмедгруппы, имеют в классных журналах только оценки промежуточной и итоговой аттестации. Листки здоровья обучающихся в классных журналах оформляются медсестрой и классным руководителем данного класса на основании предоставляемых справок, к своевременному предоставлению которых некоторые обучающиеся и их родители относятся недопустимо легкомысленно, чем затрудняют своевременное комплектование спецмедгрупп и групп для занятий физической культурой, что в конечном итоге приводит к переполнению спецмедгрупп.

Для занятий физкультурой в спецмедгруппах санитарное состояние зала и раздевалок удовлетворяет санитарно-гигиеническим нормам. На больших переменах, между сменами в спортивном зале проводится влажная уборка и проветривание.

Анализ работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Педагоги гимназии реализовывают дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706, Приказом Комитета по образованию администрации Волгограда № 681 от 29.11.2010г., Уставом гимназии, Положением об оказании платных образовательных услуг. Реализация платных образовательных услуг происходит в соответствии с наличием лицензии - серия 34Л01 № 0001175 регистрационный № 177 от 22 апреля 2016 г.

Для оказания платных образовательных услуг в гимназии созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам,
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

С 5 сентября 2023 г. педагоги гимназии начали предоставлять платные образовательные услуги. Учитывая образовательные потребности родителей, была открыта группа продленного дня (Клуб «Мы – гимназисты!»)

Со 2 октября 2023 г. были открыты: 18 групп среди учащихся уровня НОО, 5 групп среди учащихся уровней ООО и СОО.

С 14 октября работает группа дошкольной подготовки «Ступеньки в школу».

С 12.08.2024 г. по запросам родителей (законных представителей) открыты 8 групп для учащихся 3-х и 5-х классов: «Летняя школа. Русский язык», «Летняя школа. Математика», «Летняя школа. Окружающий мир», «Летняя школа. Литературное чтение». Дополнительно по «Летней школе» заключено 113 договоров.

В плане платной образовательной деятельности в гимназии сформировано 30 групп социально-педагогической направленности, 3 группы художественно-эстетической направленности.

На 31 августа 2024 года количество учащихся, получающие платные образовательные услуги составляет 500 человек (при условии, что некоторые дети посещают два и более курса). За время работы было заключено дополнительно 19 договоров, расторгнуто 40 договоров на оказание платных образовательных услуг.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

По сравнению с предыдущим учебным годом, количество учащихся (количество заключённых договоров), получившие платные образовательные услуги на 31 августа 2023 г. составляло 410 человек.

Анализ работы библиотеки

В 2023 – 2024 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
- Формировать правовую культуру читателей, гражданственность, патриотизм.
- Осуществлять сбор, накопление, обработку, систематизацию педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- Активизировать информационную работу среди учащихся, учителей и родителей.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию разными носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес.

Основной фонд библиотеки на 01.01.2024 года составляет 4420 экземпляров. Основной фонд за счет бюджетных средств не пополнялся.

Нормативно-правовая документация библиотеки приведена в соответствие с требованиями инструкций и приказов Министерства образования и науки РФ.

Продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально-устаревшей литературы; формирование системы каталогов и картотек, в т.ч. электронного каталога; расстановка фонда согласно норм и положений для наиболее оперативного и функционального обслуживания пользователей библиотеки; оформление фонда).

В библиотеке установлен Интернет для ежедневной работы библиотеки (дополнительный источник информации при справочно-библиографическом обслуживании, оформление выставок, организация массовых мероприятий, создание мультимедийных презентаций для проведения уроков по библиотечно-информационной культуре и многое другое).

Оформлен стенд «Информация библиотеки», где размещается информация о конкурсах и викторинах, проводимых библиотекой, где также можно узнать о ближайших памятных датах, событиях.

Основные показатели

Показатели	2023-2024	2022-2023	2021-2022
читатели	502	503	464
посещение	4014	5002	4090
книговыдача	13121	13987	13537

Категории пользователей

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1-4 классы	297	349	356
5-9 классы	150	101	69
10-11 классы	45	40	26
Педагоги	10	11	12
Прочие	0	2	1
ИТОГО:	502	503	464

Книговыдача по областям знаний

Учебный год	Всего	Естественные науки (2)	Прикладные науки (3,4,5)	Обществ. гум. науки (6/8) и универ. содер. (9)	Худож. литература (84)	Дошкольная литература 1-2 класс	Учебники

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

2021-2022	13537	531	492	181	1269	143	10921
2022-2023	13987	195	196	226	1648	473	11249
2023-2024	13121	101	57	181	900	260	11618

Средние показатели

Показатели	2023-2024	2022-2023	2021-2022
читаемость	13,68	17,8	13,59
посещаемость	8,0	9,94	8,81
обращаемость	0,91	1,13	0,59

Проанализировав основные показатели деятельности школьной библиотеки, можно сделать следующие **выводы**: читаемость – пользователи обращаются в библиотеку гимназии и находят необходимую информацию; посещаемость – читатели посещали библиотеку так же, как и в прошлом году; обращаемость фонда осталась примерно на том же уровне, что говорит о стабильности книговыдачи и неизменности книжного фонда.

Учебный фонд библиотеки на 01.01.2024г. составлял 15484 экземпляра. Бесплатными учебниками из фонда библиотеки пользуются все учащийся гимназии. Фонд учебной литературы формируется для обеспечения всех учащихся учебниками. Учебный фонд пополняется ежегодно. В 2023году были приобретены 3960 экземпляров учебной литературы. Проведено списание устаревшей и непригодной к использованию учебной литературы из фонда библиотеки 3830 экземпляров.

Продолжается работа в АИС «Книгозаказ» по заполнению модуля книгообеспеченности. Заключен договор об организации электронного документооборота с АО «Издательство «Просвещение». Сформированы заказы на учебную литературу на следующий учебный год с учетом инвентаризации, списков учащихся. Заказано за счет средств федерального бюджета 2010 экземпляров.

На основании Федерального перечня сформирован УМК на 2024-2025 учебный год. Оформлен информационный стенд с перечнем учебной литературы для каждого класса.

Одной из важнейших задач является обеспечение сохранности фонда. В соответствии с Программой по сохранности фонда значительное внимание уделялось работе с задолжниками, своевременному мелкому ремонту ветхой литературы, пользующейся спросом, контролю работы пользователей в читальном зале с ценной литературой.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (примерный объем в карточках):

- алфавитный каталог – 3445,
- систематический каталог -2198,
- систематическая картотека статей -2460.

Картотека учебной литературы оформлена согласно требованиям.

Согласно утвержденному плану мероприятий по сохранности библиотечного фонда среди учащихся были проведены беседы о бережном отношении к книгам, учебникам. В сентябре-ноябре 2023года был проведен рейд по проверке состояния учебников. Рейд проводился совместно с ученическим советом. В результате проверки было выявлено, что не все учащиеся бережно относятся к учебной литературе. Были сделаны замечания по отсутствию съемных обложек на учебниках, списки переданы классным руководителям. По завершению работы была составлена справка.

На основании ФЗ № 144-ФЗ от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» и во исполнении пункта 2 решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений на территории Волгоградской области от 26 сентября 2012 г. №4 «О принимаемых мерах по защите прав детей от информации, приносящей вред их здоровью и (или) развитию» в гимназии создана рабочая комиссия. Комиссией организована работа по обновлению Федерального списка экстремистских материалов и локальной базы по противодействию экстремистской деятельности. Осуществляется контроль над недопущением распространения экстремистских материалов в МОУ. Ежеквартально проводятся сверки имеющихся в фонде библиотеки гимназии документов с Федеральным списком экстремистских материалов и составляются соответствующие акты.

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

На основании письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.03.2023 № И-10/2907 «О предоставлении информации проведения ревизии литературы в школьных библиотеках, издания актов списания из учебных фондов литературы авторов-иноагентов» проведена инвентаризацию «нефинансовых активов библиотечного фонда» с целью недопущения фактов использования учебной литературы и материалов в образовательном процессе, авторами которых являются писатели, признанные Минюстом РФ иностранными агентами. Из библиотечного фонда исключены издания, авторы которых признаны Минюстом РФ иностранными агентами.

Организация справочно-библиографической и информационной работы в библиотеке заключается в массовой, групповой и индивидуальной информации учащихся и педагогов, родителей. Массовая форма информирования представлена: организацией выставок, библиографических обзоров, уроков по информационной культуре обучающихся, тематических обзоров, других мероприятий. Информационно-справочная работа с обучающимися и родителями преимущественно велась индивидуально в форме бесед; выдачи тематических справок, связанных с образовательной деятельностью: написание рефератов, подготовка к предметным неделям, к олимпиадам.

С целью формирования интереса к книге и привлечения детей к регулярному посещению библиотеки были проведены библиотечные уроки: «Библиотека, книга, я - вместе дружная семья», «Первое посещение библиотеки», «Правила общения с книгой», «Как устроена библиотека. Роль и назначение библиотек. Основные правила пользования», «История возникновения книги». Уроки были проведены с использованием мультимедийных презентаций, что в значительной степени привлекло внимание учащихся, мероприятия прошли с интересом, отмечена активизация читателей после проведения мероприятий.

Для привлечения учащихся в библиотеку, в целях раскрытия имеющегося книжного фонда были оформлены книжные выставки: «По волнам знаний»; «Иван Сергеевич Аксаков. Жизнь и творчество». К 200-летию со дня рождения И.С. Аксакова; «Книги-юбиляры 2023года»; «На тысячу верст кругом Россия». К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева; «В солнечном городе Николая Носова». К 115-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова; «Стихи вне времени». К 220-летию со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева; «Зимних сказок чудеса»; «Земли Уральской сказочник». К 145-летию со дня рождения П. П. Бажова; «Великой памяти тяжелые страницы» к 81-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; «Дети и война» ко Дню юного героя-антифашиста; «Литературный мир Николая Васильевича Гоголя». К 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя; «Победа одна на всех» ко Дню Победы.

К Международному дню школьных библиотек с целью повышение читательской активности учащихся в гимназии стартовала акция «Школьный буккроссинг». Для реализации идеи Буккроссинга в библиотеке оформлен книжный стеллаж, распечатаны листовки. Школьная библиотека пригласила всех любителей чтения поучаствовать в акции книгообмена. Книгу, которой можно поделиться с другими, – можно принести в библиотеку, чтобы отсюда она начала увлекательное странствие, находя новых читателей. В акции активное участие вместе с классным руководителем приняли учащиеся 4Б класса.

В День гимназии был проведен интеллектуальный марафон "Станция "Библиотечная" для учащихся 6-7 классов.

В рамках предметной недели «Если в сердце живет весна!» проведены: «Такие разные библиотеки» видеоурок; «Веселый день с Сергеем Михалковым» викторина по произведениям С. Михалкова.

К 100-летию со дня рождения писателя-фронтовика Ю. Бондарева оформлена книжная выставка "Горячий снег памяти". Проведены библиотечные уроки, посвященные творческой истории романа и песни «Горячий снег».

Согласно плану работы библиотеки на 2023/2024 учебный год была проведена «Неделя детской книги». Неделя детской книги прошла под девизом «Читает семья – читает страна. В рамках Недели детской книги вниманию читателей была представлена книжная выставка «Книги - юбиляры 2024 года». На выставке учащиеся гимназии узнали о тех книгах, которые

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

отмечают свои юбилеи в этом году. Ученики с удовольствием брали предложенные для чтения книги.

К Неделе детской книги были подготовлены и проведены:

- библиотечный урок «Книжкины именины»;
- литературная викторина «По страницам книг Виталия Бианки» к 130-летию со дня рождения писателя;
- конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»;
- конкурс фоторабот «В объективе - книга»;
- конкурс видеороликов «Книга. Камера. Мотор».

На конкурсы были представлены более 70 работ. Активное участие в конкурсах приняли учащиеся 1Б, 5Г классов. Победители и призеры были отмечены грамотами. Приказ №159 от 21.03.2024г.

Лучшие конкурсные работы были направлены на районный фестиваль книги «Время читать – время творить». Участие приняли 26 учащихся гимназии. Победители и призеры конкурсов награждены грамотами. Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 27.04.2024 №255. Принимала участие в районном фестивале книги «Время читать – время творить». Призер (II место) в конкурсе фотографий «В объективе книга» среди учителей, педагогов-библиотекарей. Приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 27.04.2024 №255.

Анализ состояния работы по обеспечению комплексной безопасности

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, правила противопожарного режима, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности гимназии традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и учащихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников гимназии регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами гимназии, а также их должностными обязанностями по охране труда.

Цель: обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников гимназии во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об организации работы по охране труда и обеспечению образовательного процесса в гимназии работа осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников гимназии;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками гимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие **задачи:**

- выполнение совместно с профсоюзным комитетом гимназии плана условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

- проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в гимназии и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом: издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; в течение года на педагогических советах и совещаниях при директоре рассматривались вопросы состояния комплексной безопасности в гимназии.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом гимназии пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Противопожарное состояние гимназии отвечает установленным требованиям пожарной охраны. При проверке пожарным надзором замечаний и нарушений не выявлено.

В гимназии разработаны и утверждены основные документы по пожарной безопасности: планы, приказы, положения. В различной форме регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. В соответствии с планом проведены две учебные тренировки по эвакуации детей и персонала (сентябрь, апрель) на случай возникновения пожара. Регулярно проверяются эвакуационные выходы, система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), наличие и исправность средств пожаротушения. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

В рамках осуществления противопожарных мероприятий на территории и в зданиях гимназии были проведены следующие мероприятия:

- проведены работы по проверке работоспособности датчиков системы АПС;
- обновлены информационные светодиодные таблички;
- осуществлено дробление сухих веток на прилегающей территории;
- произведена проверка состояния огнетушителей;
- произведена плановая проверка пожарных кранов в здании по ул. Прибалтийская 1а;
- произведена пропитка конструкций в здании по ул. Прибалтийская 1а;
- проводится регулярное скашивание сухой травы.

Особое внимание уделялось проведению первичных, повторных и внеплановых противопожарных инструктажей. Инструктажи проводились вовремя, со всеми работниками и учащимися гимназии.

Мероприятия по подготовке работников и учащихся гимназии проводились в соответствии с Планом основных мероприятий гимназии в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2023/2024г.

В гимназии по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Была проведена определенная профилактическая работа в течение 2023/2024 учебного года:

- приняты дополнительные меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здания гимназии в рабочее и нерабочее время;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здания гимназии;
- проверены и приведены в порядок подвальные, складские и технические помещения;

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

- проведена опиловка деревьев на территории гимназии, дробление сухих веток на прилегающей территории;
- регулярно проводятся инструктажи с работниками охраны;
- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений;
- обеспечена оперативная связь с отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости гимназии (постоянного состава) при ЧС природного и техногенного характера;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программы с учетом рекомендаций городского управления образования администрации.

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линеек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед. Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, был составлен план работы по данному вопросу.

В гимназии была проведена неделя ГО, в течение которой агитбригада, состоящая из учеников старших классов, проводила различные мероприятия (конкурсы, викторины) в параллелях 1-4-х классов.

Мероприятия по подготовке постоянного состава работников и учащихся гимназии проводились в соответствии с Планом основных мероприятий гимназии в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2023/2024г.

Во избежание террористических актов в гимназии и на прилегающей территории издан приказ «Об усилении мер по обеспечению антитеррористической защищенности и предупреждению чрезвычайных ситуаций в гимназии на основании которого:

- ежедневно три раза в день, а в случае усиления ежечасно, проводится обследование зданий и прилегающей территории с целью недопущения подозрительных предметов, способных привести к разрушению зданий, угрозы учащихся и сотрудников;
- все учащиеся, воспитанники и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможных террористических актов;
- дежурный администратор, дежурный учитель и охрана ведут постоянный контроль за проникновением в здания гимназии посторонних лиц.

В течение 2023/2024 учебного года по линии антитеррора было проведены практические занятия и учебные тренировки на темы:

1. Действия руководящего состава и персонала по эвакуации учащихся из зданий гимназии при обнаружении в помещении гимназии бесхозного предмета.
2. Экстренная эвакуация из зданий гимназии при угрозе террористического акта.
3. Действия руководящего состава, персонала и учащихся по действиям при вооруженном нападении на здания гимназии.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в гимназии: классные комнаты и подсобные помещения содержатся в порядке; запасные выходы закрыты на засов; контролируется выдача ключей помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий; постоянный состав гимназии прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных

предметов; в гимназии осуществляется пропускной режим, при входе в здания ежедневно дежурит администратор и дежурный учитель; родители учащихся пропускаются в указанное время или после занятий; охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации; учащиеся не могут покинуть здания во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора; запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения; проезд технических средств, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем; здания гимназии оснащены кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации; в здании по адресу улица маршала Ерёменко 116а установлена система контроля удалённого доступа «УЭШКА»; в гимназиях разработаны паспорта безопасности; ведётся журнал регистрации инструктажей по антитеррористической защищённости; ведётся журнал фиксации информации (в том числе анонимного характера) об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

В течение 2023/2024 учебного года большое внимание администрация гимназии и профсоюзный комитет уделял вопросам профилактики детского травматизма. В этом направлении постоянно велась работа с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, поведению в гимназии, профилактики негативных ситуаций во дворе. В течении учебного года систематически проводились лекции с привлечением сторонних организаций по безопасному поведению в различных экстремальных ситуациях.

Проводилась спланированная работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с учащимися. Основными элементами системы профилактической работы были:

1. изучение нормативно-правовой базы;
2. планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами гимназии по данному вопросу: план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий, план работы комиссии по охране труда на год, план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма, в том числе и на уроках физической культуры;
3. выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
4. создание условий пребывания учащихся в зданиях, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
5. соблюдение требований безопасности на территории гимназии: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;
6. разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
7. организация и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня,
8. организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;
9. организацию взаимодействия с партнерами (ГИБДД, детской поликлиникой).

В целях безопасного пребывания учащихся в гимназии и улучшения работы по профилактике детского травматизма в 2024/2025 уч.году необходимо:

1. постоянно контролировать соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков и занятий по физической культуре, спортивным и подвижным играм;
2. продолжать проводить мероприятия по профилактике детского травматизма на уроках физкультуры;
3. продолжать проводить инструктажи, разъяснительные беседы по соблюдению личной осторожности и безопасности;

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

4. продолжать оказание методической и практической помощи, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики ДДТТ;
5. продолжать контроль состояния условий и охраны труда в гимназии и на территории;
6. продолжить формирование навыков и умений поведения учащихся в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

Особое внимание по предупреждению детского травматизма в урочное время уделялось качеству дежурства учителей на переменах, так как основной процент несчастных случаев происходит именно на переменах. Неоднократно инженером по охране труда проводилась проверка проведения уроков физической культуры и технологии, так как эти предметы являются наиболее травмо-опасными.

Исследуя вопрос травматизма, за три предшествующих учебных года имеем

Учебный год	Количество несчастных случаев
2021/2022	1
2022/2023	0
2023/2024	0

Все случаи прошлых лет происходили в результате нарушений учащимися правил поведения в гимназии и недостаточного контроля со стороны учителей. В этом году был усилен контроль за дежурством учителей со стороны дежурных администраторов, что незамедлительно отразилось на качестве и ответственности дежурных учителей. В итоге количество несчастных случаев с детьми снизилось до нуля, продержалось и в этом учебном году. Зарегистрированных НС на производстве в 2023/2024 учебном году – нет.

В течение всего учебного года в гимназии осуществлялся трёхступенчатый административно-общественный контроль. Первую ступень проводили работники гимназии непосредственно на своих рабочих местах. Проверку второй ступени осуществляли заместители директора по УВР. Результаты проверок - замечания, выявленные недостатки, сроки их устранения - отражены в Журнале административно-общественного контроля.

Также администрацией гимназии особое внимание уделялось:

- состоянию охраны труда в кабинетах спецпредметов, учебных мастерских и спортивном зале;
- своевременной подготовке кабинетов к началу учебного года, ежедневному учебному процессу;
- организации дежурства педагогическими работниками и учащимися согласно графика;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторных кабинетах химии;
- выполнением учащимися инструкций по охране труда на уроках технологии, при работе на пришкольном участке.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Однако, имеет место невыполнение обязанностей дежурного на переменах, поэтому необходимо спланировать работу по профилактике детского травматизма, таким образом, чтобы поддерживать на нулевом уровне детский травматизм. Необходимо усилить контроль за качеством дежурства учителей, повысить ответственность дежурных в гимназии.

Состояние материально-технической базы

В 2023 году МОУ гимназия №12 стала участником федеральной программы: «Инициативное бюджетирование», представляемого на Волгоградский областной конкурс проектов местных инициатив в 2023 году по номинации: «Школьная рекреация – территория личностного роста и развития», в рамках которой в учреждение сделан ремонт рекреаций 2 этажа и приобретена модульная мебель на сумму 896 000 рублей:

В 2023-2024 учебном году администрация гимназии заключила необходимые договоры на обслуживание здания, инженерных систем и территории для создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения, организации питания и физической

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

охраны обучающихся и медицинского обслуживания. Проведен медосмотр, вакцинация, обучение по оказанию первой медицинской помощи, санминимум всех сотрудников.

I. В 2023/2024 году были проведены следующие работы:

- на средства добровольных пожертвований приобретена краска на сумму 43 000 рублей, проведен ремонт системы отопления (замена радиаторов на 2 и 4 этажах учебного корпуса) на сумму 112 000 рублей, поверка прибора учета (вычислитель тепловой энергии, комплект термометров и 15 манометров) на сумму 10000 рублей, весной проведена профилактическая прочистка канализационных колодцев и пожарных гидрантов, отремонтированы канализационные и телефонные колодцы;

- на средства, выделенные из федерального бюджета, в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Теплый дом» на 2023-2024 годы», установлены окна в кабинетах 3 этажа (14 штук) на сумму 741 720 рублей;

- приобретена мебель для Кванториума 265 000 рублей (5 столов под паяльные станции, монтажный стол верстак, стол для робототехники и зарядка - тележка для ноутбуков);

- приобретены 4 МФУ для проведения ЕГЭ – 146800 рублей;

- персоналом гимназии проведен текущий ремонт (оштукатуривание и покраска стен) в холле 1 этаже;

- персоналом гимназии и представителями подрядной организации проведен текущий ремонт кабинетов 2-7, 2-10, 2-11, 2-12, 2-13 и 3-1 на сумму 150000 рублей, в кабине 2-10 проведена замена электропроводки на сумму 33675 рублей;

- персоналом гимназии покрашено ограждение по периметру территории;

- отремонтированы 3 запасных выхода;

- заменены батарейки АУПС на сумму 60000 рублей.

II. Приобретено:

- для хозяйственной деятельности: лаки, краски, сухие смеси, кисти, валики, чистящие средства, ведра, электротовары, канцтовары, грабли, лопаты, спецодежда для технического персонала на сумму 58250 рублей. В достаточном количестве закуплены хлоросодержащие, бактерицидные смеси для обработки всех помещений гимназии в целях нераспространения вирусных инфекций;

- для библиотеки: учебники на сумму 1348789,30 рублей;

- для медицинского кабинета: разнообразные лекарственные препараты.

III. Благоустройство территории:

- высажены саженцы многолетних цветов;

- проведена опиловка 2 сухих деревьев на территории гимназии;

- частично проведен ремонт асфальтового покрытия;

- заготовлен песок на зимний период;

- еженедельно проводится уборка территории, вывоз мусора, полив зеленых насаждений

- проведены покос сорных трав, весенняя побелка деревьев.

В основном задачи, поставленные на 2023/2024 учебный год, были выполнены.

В 2024/2025 учебном году необходимо:

- заменить линолеум на 4 этаже;

- отремонтировать спортивное покрытие на площадке;

- заменить устаревшие светильники и перегоревшие лампы в актовом зале и в учебных кабинетах;

- восстановить отмостку по периметру столовой;

- провести косметический ремонт кабинета № 3-7;

- списать устаревшую компьютерную технику;

- провести замену основных электрощитовых;

- установить запорное устройство на въезде в гимназию.

Основные выводы по итогам анализа работы гимназии в 2023/2024 учебном году

В гимназии созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия гимназистов в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, итогами ГИА,

Анализ результатов деятельности за 2023/2024 учебный год

результатами диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошедший учебный год стали следующие:

➤ Стабильные показатели качества образования в целом по гимназии и по большинству дисциплин в сравнении с прошлым учебным годом.

➤ Достижение оптимального уровня средних показателей качества знаний по ряду предметов.

➤ Успешная сдача выпускниками ЕГЭ.

➤ Рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призёров городских предметных олимпиад, увеличение количества победителей и призёров областных и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

К позитивным изменениям следует отнести и совершенствование условий для вариативности образовательных услуг. В 2023/2024 учебном году продолжена работа по созданию необходимых условий для построения вариативных образовательных траекторий. Успешно реализованы образовательные траектории по итогам диагностики образовательного запроса. Апробированы новые элективные курсы и курсы по выбору. Ежегодно происходит увеличение групп по оказанию ПОУ, что говорит о разнообразии курсов и востребованности.

В анализируемом учебном году расширялась зона сближения гимназии с ФБОУ ВО «ВГСПУ», ГАУ ДПО «ВГАПО», Институтом иностранных языков филиал Московского института им. Гёте, Волгоградским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова. Таким образом гимназией реализовывалась идея создания многокомпонентной образовательной среды на принципах интеграции, не только с целью оказания образовательных услуг, но и для развития преемственности в образовании: школа III ступени – ВУЗ.

Эти и другие показатели свидетельствуют о том, что приоритетная задача работы гимназии – обеспечение качества образования – выполнена. Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации в гимназии системы учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспериментальной работы, запланированной на 2023/2024 учебный год.

Анализ эффективности воспитательной работы проводился на основании диаграмм, согласно которым отслеживается участие родителей в работе гимназии, характер проводимых мероприятий и их количество, охват учащихся спортом, их отношение к вредным привычкам.

*Сравнивая результаты диагностики 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебных годов, можно сделать следующие **выводы**:*

1. В МОУ гимназии № 12 созданы условия для развития творческих способностей учащихся, адаптации их к жизни в обществе, для самопознания, саморегуляции, самоопределения личности.

2. Большинству гимназистов присущи нравственные ценности как честность, порядочность, уважение к старшим, трудолюбие.

3. Учащиеся гимназии, так же как и в прошлом году, активно и результативно участвовали в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различных уровней.

4. На протяжении последних лет активное участие в работе гимназии принимают родители учащихся.

5. Педагоги гимназии изучают новейшую педагогическую и методическую литературу, применяют в воспитательной работе ИКТ, и другие современные технологии.

Цель и задачи на 2024/2025 учебный год

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Единая методическая тема гимназии: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования учащихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

В рамках реализации основных мероприятий Национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», гимназия определяет приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год:

✓ Продолжить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

✓ Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, своевременно направлять педагогических работников на КПК и профессиональной переподготовки по программам, освещающим важнейшие изменения в современном образовательном процессе.

✓ Активизировать работу по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.

✓ Продолжить работу школьной системы наставничества.

✓ Создать необходимые условия для реализации работы с одаренными обучающимися, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, обратив особое внимание на индивидуальную работу с потенциальными участниками заключительного этапа.

✓ Активизировать работу по увеличению доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

✓ Обеспечить условия для формирования социально активной личности через:

- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних;
- формированию навыков безопасного и ответственного поведения;

✓ Обеспечить вовлечение учащихся в трудовую деятельность в Гимназии, направленную на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам с учетом возрастных и психофизических особенностей

✓ Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

✓ Развитие внебюджетной деятельности.